

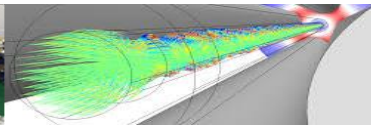
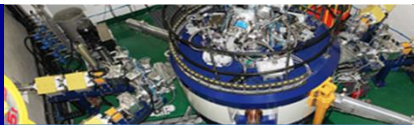
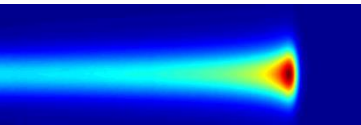
P.R.O.M.E.THE.U.S.



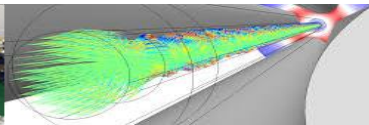
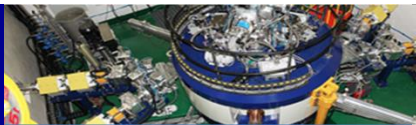
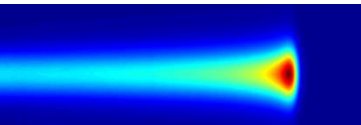
Un esempio di innovazione nell'Alternanza Scuola Lavoro

I.I.S. "Nicola Pellati" di Nizza Monferrato

Grazie alla collaborazione dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

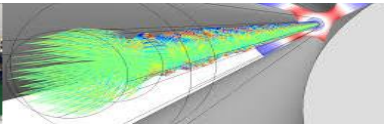
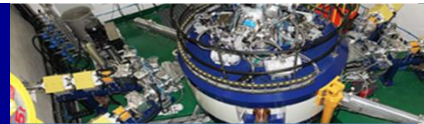
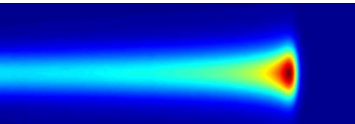


L'Istituto I.I.S. "Nicola Pellati" di Nizza Monferrato

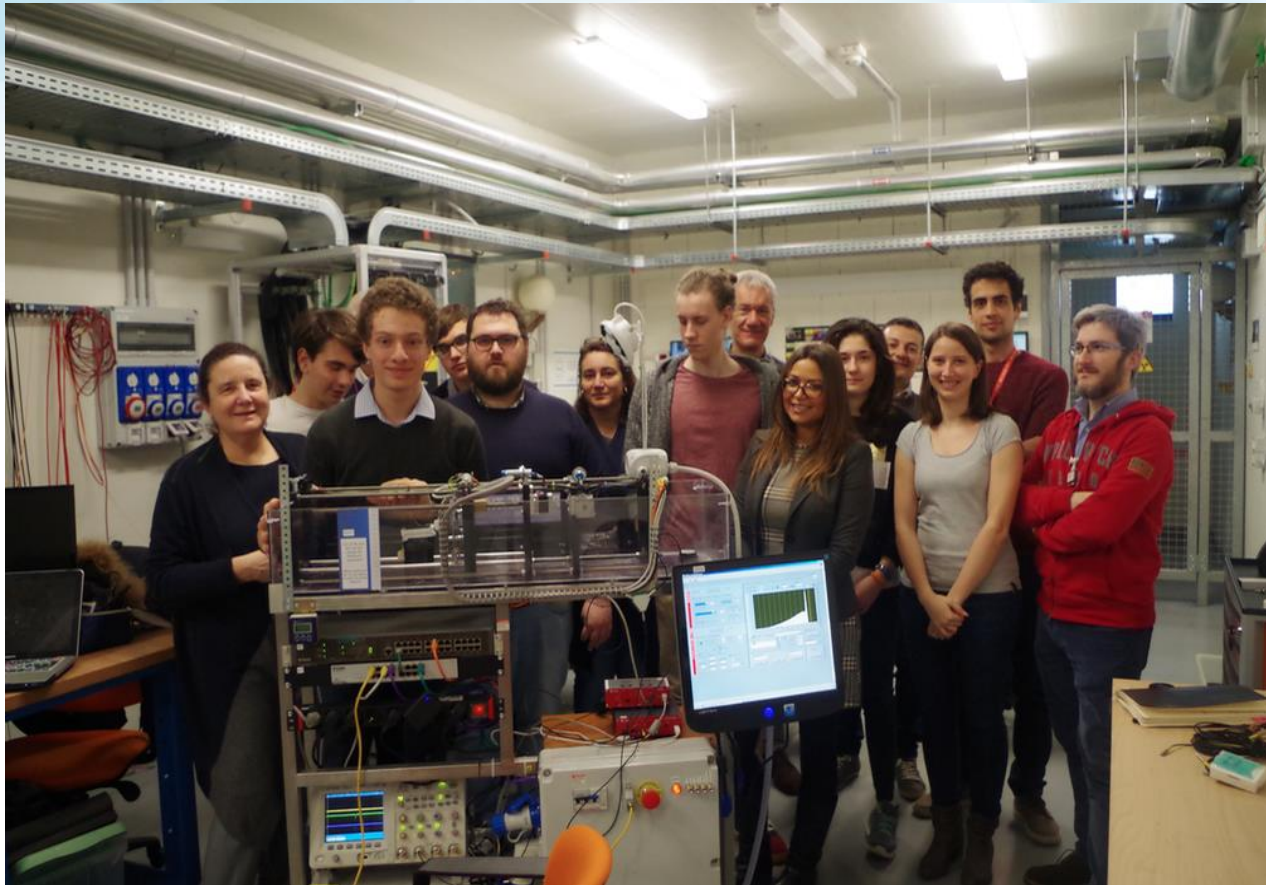




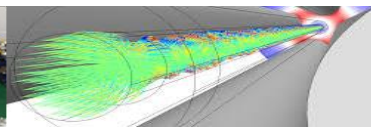
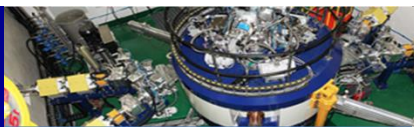
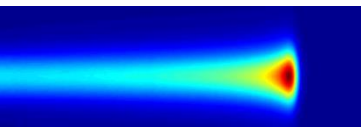
Montaggio del rivelatore P.R.O.ME.THE.U.S. nella sala sperimentale a Trento.



Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro P.R.O.M.E.THE.U.S.



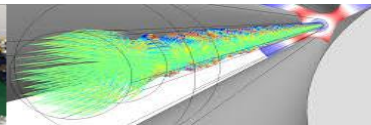
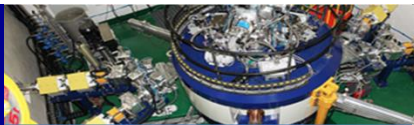
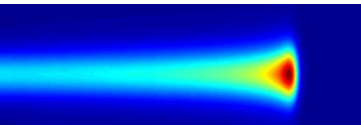
Un gruppo di studenti partecipanti al bando “**Beamline for School**” del CERN di Ginevra, è stato selezionato dall’**Istituto Nazionale di Fisica Nucleare** ed ha collaborato con i ricercatori per testare un rivelatore autocostruito che studia le caratteristiche delle particelle elementari utili per le cure oncologiche.



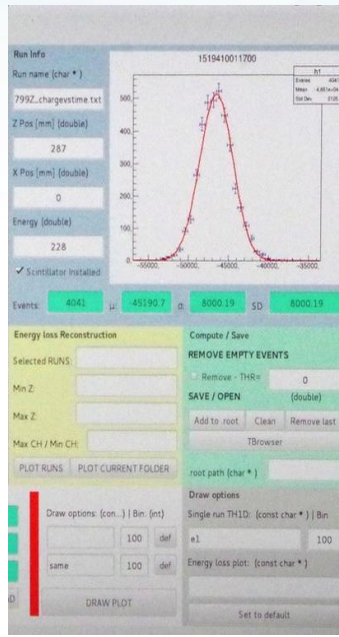
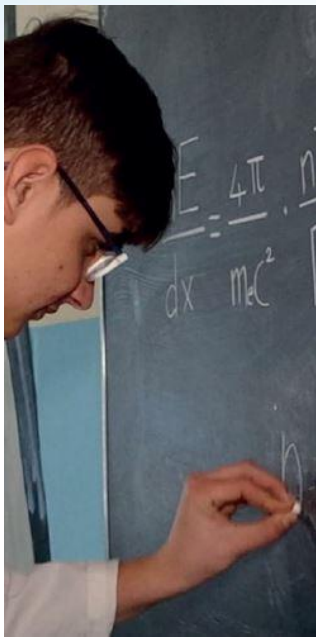
Un'opportunità di Alternanza Scuola Lavoro in cui i ragazzi del Liceo Scientifico hanno vissuto un'esperienza da "ricercatori"



Gli studenti con
gli scienziati e
i tecnici dell'INFN,
del TIFPA e
dell'Università
dell'Insubria

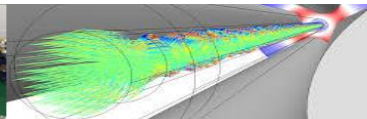
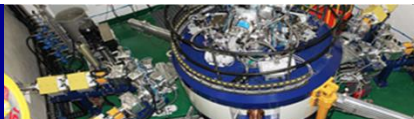
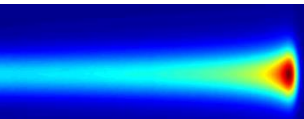


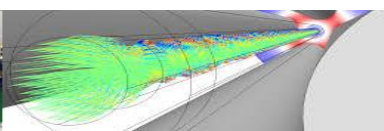
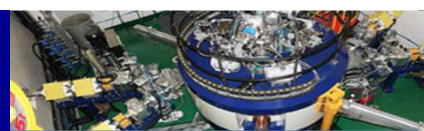
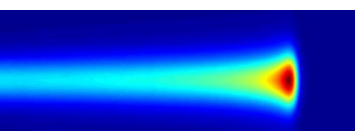
Un'occasione per acquisire nuove conoscenze in fisica e in altri campi scientifici e tecnologici, oltre il programma scolastico



Sia dal punto di vista teorico

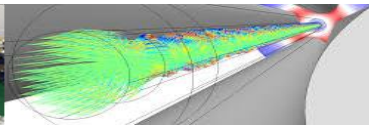
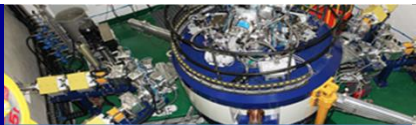
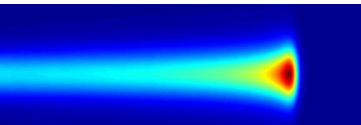
che pratico e laboratoriale





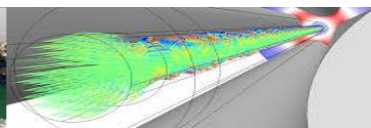
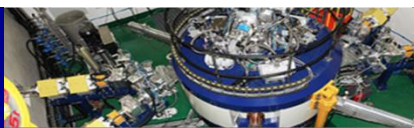
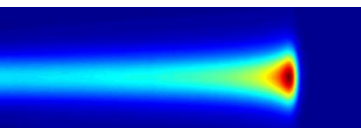
Nel filmato che avete visto manca la parola
“Alternanza”

tuttavia rende bene l'idea
dell' “Andare a Bottega”
nel sistema scolastico e formativo
contemporaneo

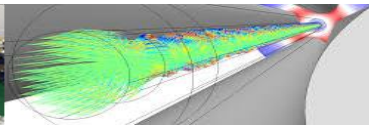
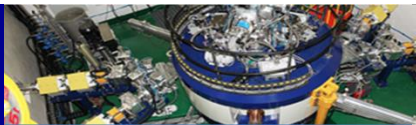
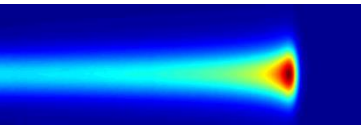
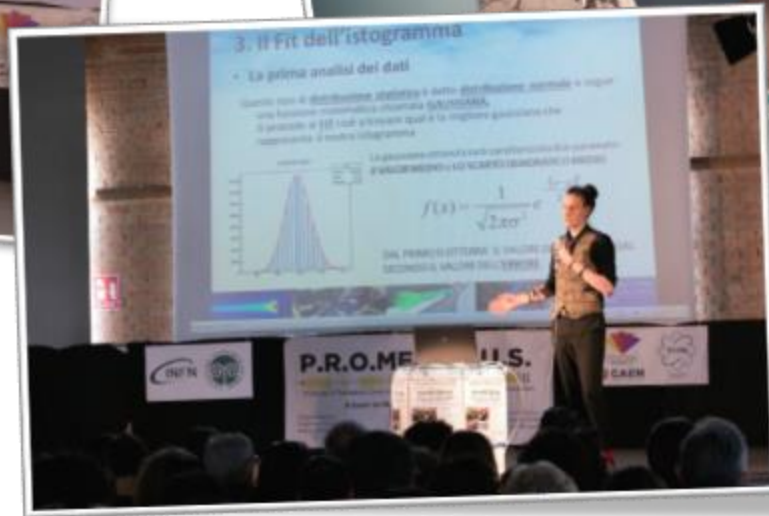


“incontro con persone...
che tramite il lavoro esprimono
il loro amore per la vita,
e che nell'insegnarlo ai giovani manifestano
la riconoscenza per i doni ricevuti”

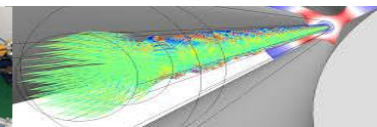
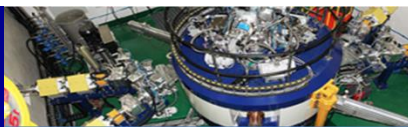
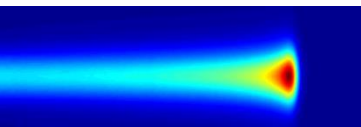
Dario Nicoli, Dirigere Scuole II, 2 pag 20

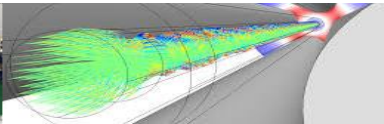
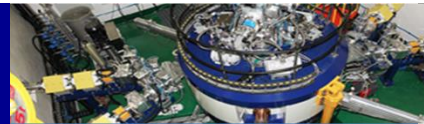
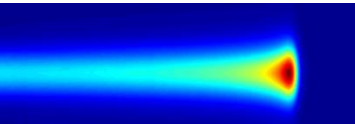
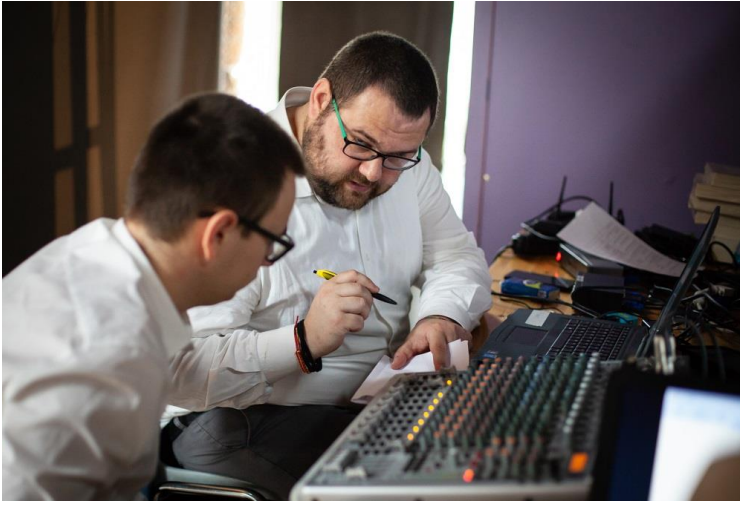


La restituzione alla cittadinanza e al territorio: *Il convegno P.R.O.M.E.THE.U.S. a Nizza Monferrato* con la partecipazione come relatori degli studenti e dei ricercatori

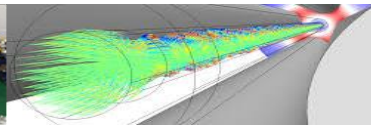
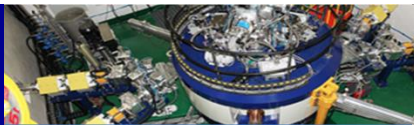
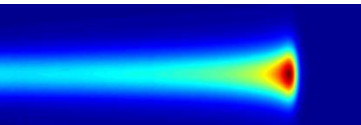


Il convegno è stato occasione per un'altra attività di **Alternanza Scuola Lavoro** dedicata all'organizzazione di eventi che ha coinvolto altri ragazzi. L'organizzazione è stata così totalmente a cura degli studenti coordinati dai docenti, anche per gli aspetti **logistici e tecnologici**





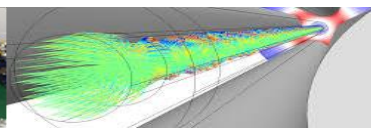
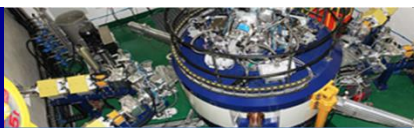
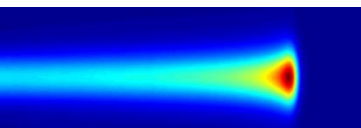
Sono inoltre stati organizzati appositi corsi di *public speaking* utili sia nell'ambito della conferenza, sia per apprendere abilità di comunicazione utili in ambito scolastico e lavorativo, grazie alla collaborazione di esperti esterni



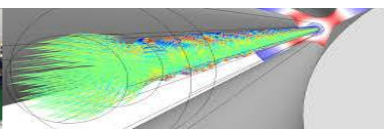
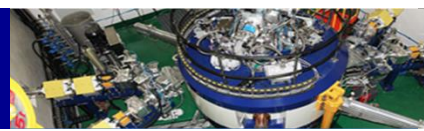
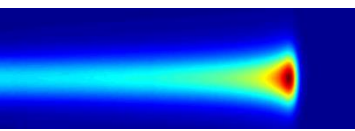
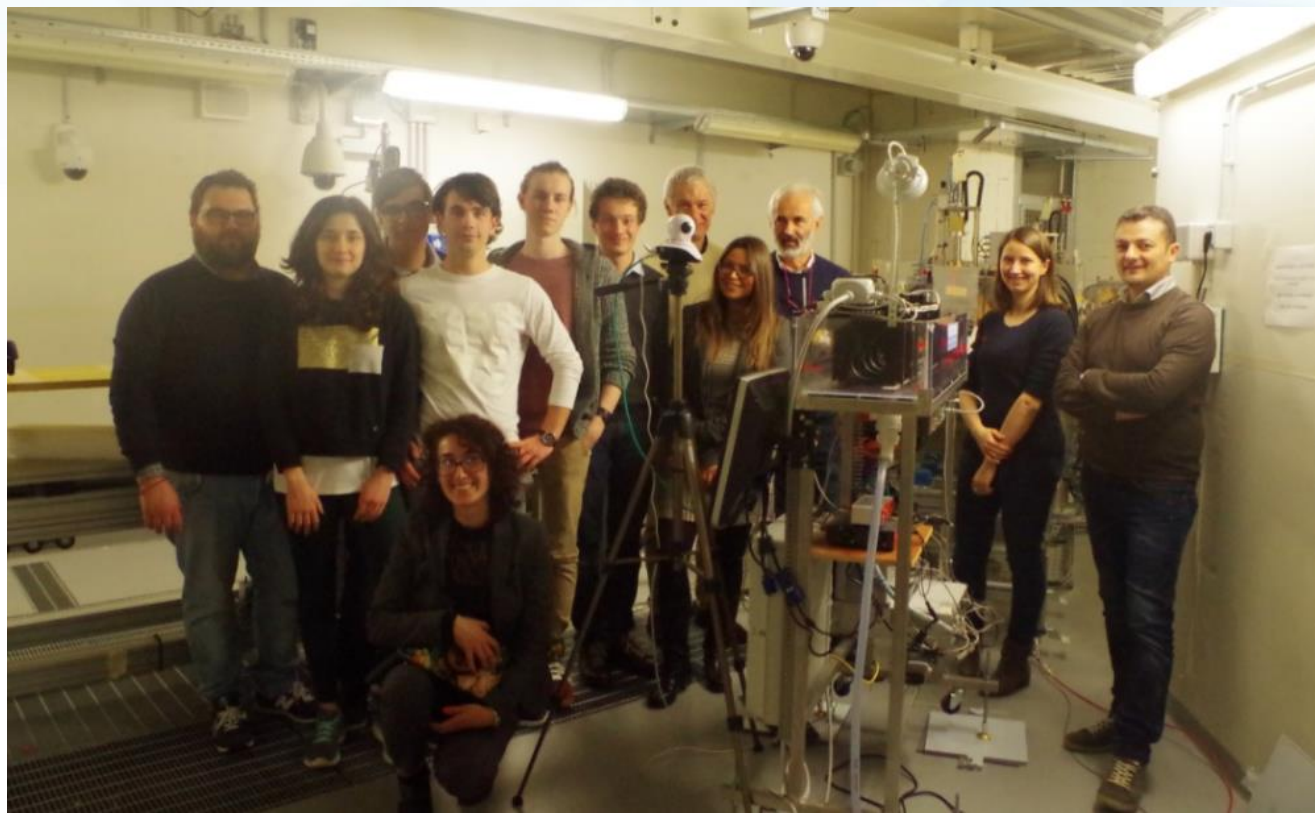
Il progetto P.R.O.M.E.THE.U.S. è stato realizzato grazie alla sponsorizzazione di aziende italiane specializzate in sistemi tecnologici per esperimenti scientifici:



È stato inoltre importante il contributo di numerose aziende locali, rafforzando la collaborazione scuola - territorio:



Il prossimo passo sarà il miglioramento del rivelatore e dei software di controllo, con il fine di trasformare P.R.O.ME.THE.U.S. in uno strumento scientifico utilizzabile per nuovi esperimenti che potranno coinvolgere altre realtà scolastiche



Grazie per l'attenzione

