IL MODELLO DELLE CHARTER SCHOOL NELL'ESPERIENZA STATUNITENSE

Daniele Vidoni,
daniele.vidoni@gmail.com

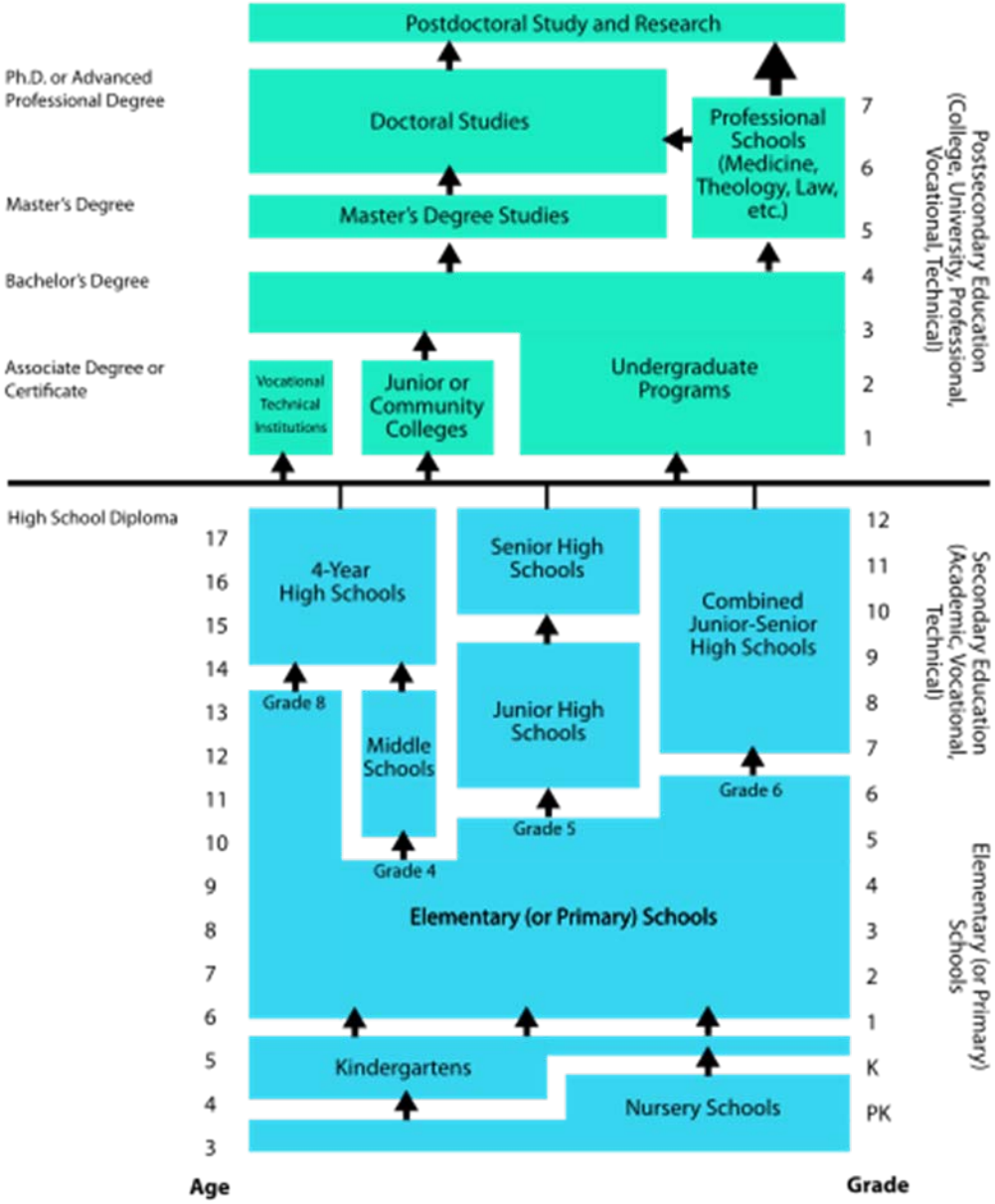
Il problema di fondo:

1. Cosa sono le charter school?
2. Quali sono le evidenze empiriche relative alla loro efficacia?

La struttura della presentazione:

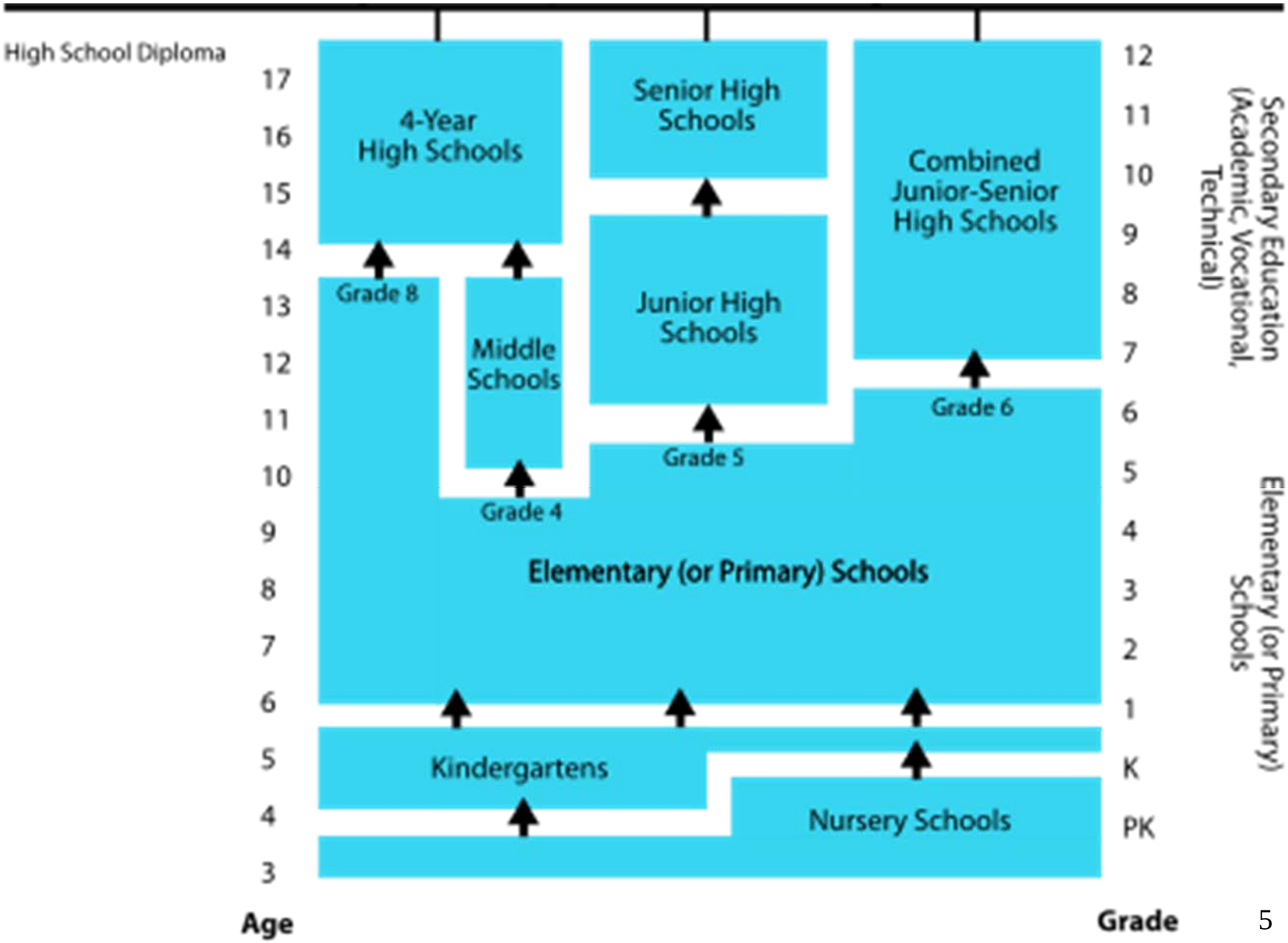
1. Caratteristiche del sistema scolastico statunitense
   a. Struttura
   b. Modalità di gestione
2. Il modello delle charter school
   a. Lo sviluppo dell'idea
   b. Requisiti e diffusione
   c. Modelli alternativi
3. L'efficacia delle charter school
   a. Termini del dibattito
   b. Evidenze empiriche
4. Spunti di riflessione

Il sistema scolastico USA



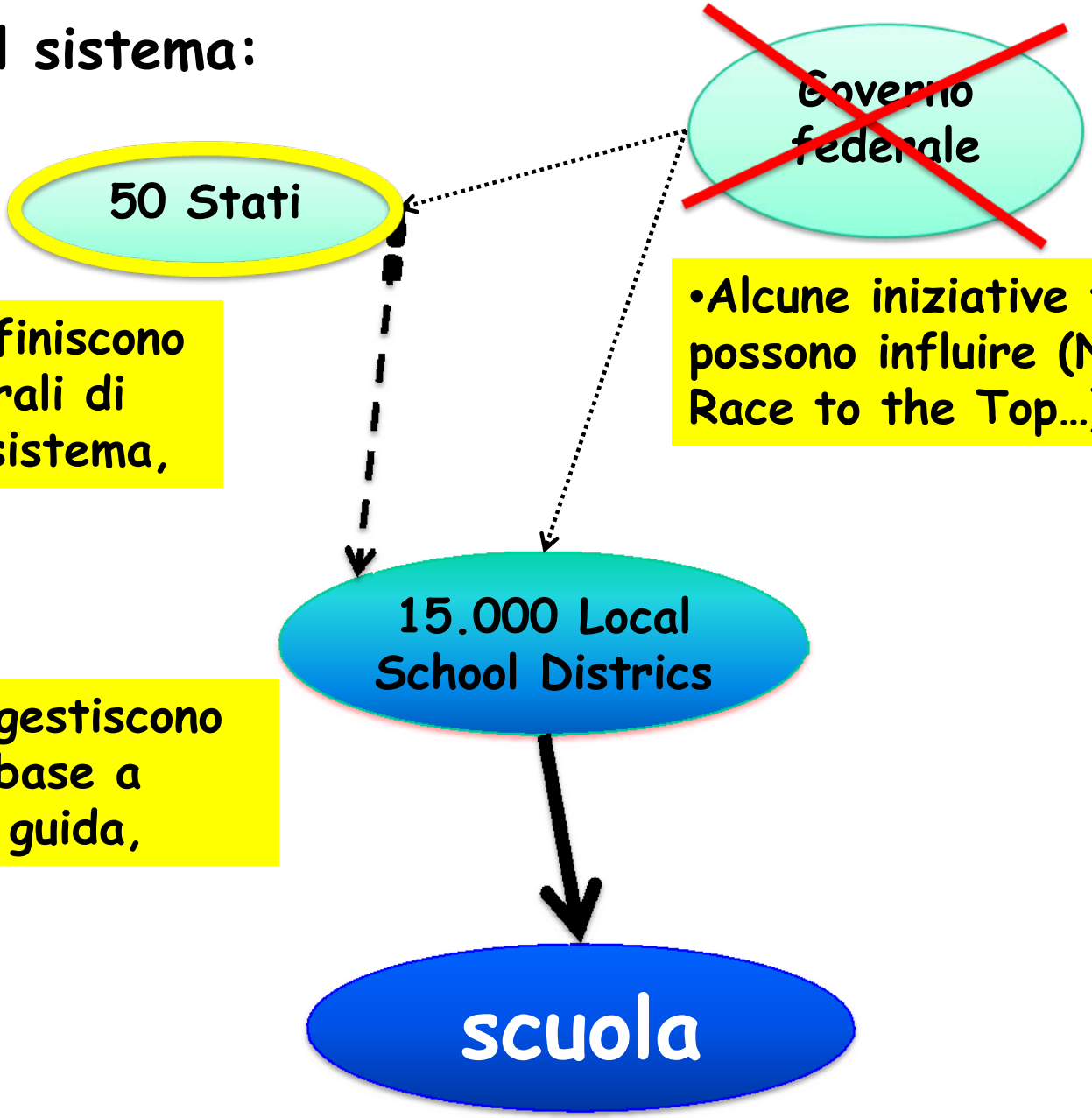
12 anni pre-università

Il sistema scolastico USA



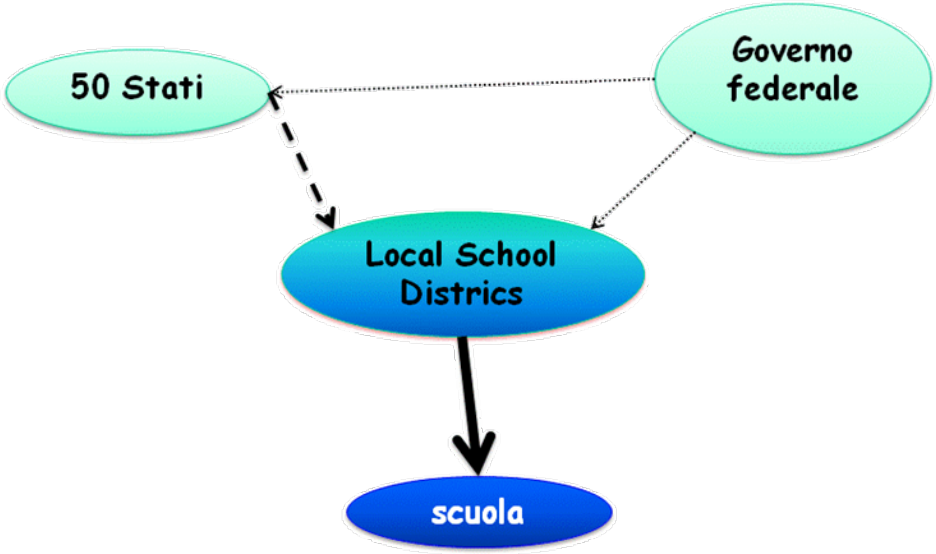
Il sistema scolastico USA

Governo del sistema:



- Gli Stati definiscono le linee generali di governo del sistema,
- Alcune iniziative federali possono influire (NCLB, Race to the Top…)
- I distretti gestiscono le scuole in base a queste linee guida,

Il sistema scolastico USA



- Livelli di controllo e finanziamento del sistema: Federale, Statale, Locale
- Definizione dei curricula, finanziamenti, personale scolastico: Locale (Local school board, gestiscono gli School district)
- Decisioni su standard e test standardizzati: Stato
- Età istruzione obbligatoria: varia da Stato a Stato (inizio: 5-8; fine 14-18)

Charter School: l'idea

- L'idea: "scuola pubblica di iniziativa privata" radicata all'interno della comunità e capace di soddisfare i bisogni degli studenti immigrati o economicamente meno abbienti.

Ray Budde, *Education by Charter: Restructuring School Districts* (1988)

Teachers should be given the authority to explore and develop new approaches to educating children with public funds, with minimal state intervention.

Contesto storico

- Nate da un'idea di Ray Budde negli anni '70
- Idea pubblicizzata da Albert Shanker (presidente AFT*)
- La legislazione: Minnesota (1991), California (1992)

*American Federation of Teachers

Che cos'è una charter school?

- Il principio esecutivo: Maggiore autonomia in cambio di più ferrea valutazione.
- Stakeholder: La scuola è responsabile dei propri risultati nei confronti di: sponsor, genitori che le scelgono e lo Stato che le finanzia.
- L'autonomia (definita in *charter*) si esercita relativamente a:
  - Decisioni sulla propria struttura organizzativa,
  - Assunzione del personale (non devono attenersi a regole di contrattazione collettiva obbligatorie nei distretti)
  - Curriculum,
  - Orientamento educativo della scuola.
  - Non soggette a supervisione di Local School Committee o Superintendents

Cos'è la Charter?

- Contratto basato sulla performace
- Nel contratto sono specificati:
  - Mission,
  - Programmi,
  - Obiettivi,
  - Studenti raggiunti dal servizio,
  - Metodi di valutazione,
  - Modalità per misurare il "successo".

Istituzione di una charter school

- Modello organizzativo: collaborazione tra soggetto pubblico e società civile che, avendo identificato a livello locale un bisogno educativo, sviluppa un progetto (charter) da sottoporre all'autorizzazione dell'autorità statale preposta.
- Se il progetto è approvato: la scuola viene finanziata per il lasso di tempo necessario a svilupparsi e consolidarsi (tra 3-5 anni e 5-10 anni) in autonomia.
- Valutazione: Al termine del periodo la scuola deve dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi prefigurati.
- Se ciò non avviene, la scuola può essere sospesa o chiusa e ciò è già avvenuto in diversi casi.

Scuola pubblica o scuola privata?

- Le Charter schools sono scuole pubbliche.
- Sono finanziate principalmente con fondi statali.
- In generale, il finanziamento è legato al numero di studenti iscritti.
- In generale, non ricevono finanziamenti per l'acquisizione ed il mantenimento degli edifici.
- Possono riceve finanziamenti federali specifici (Title I o Special Education).

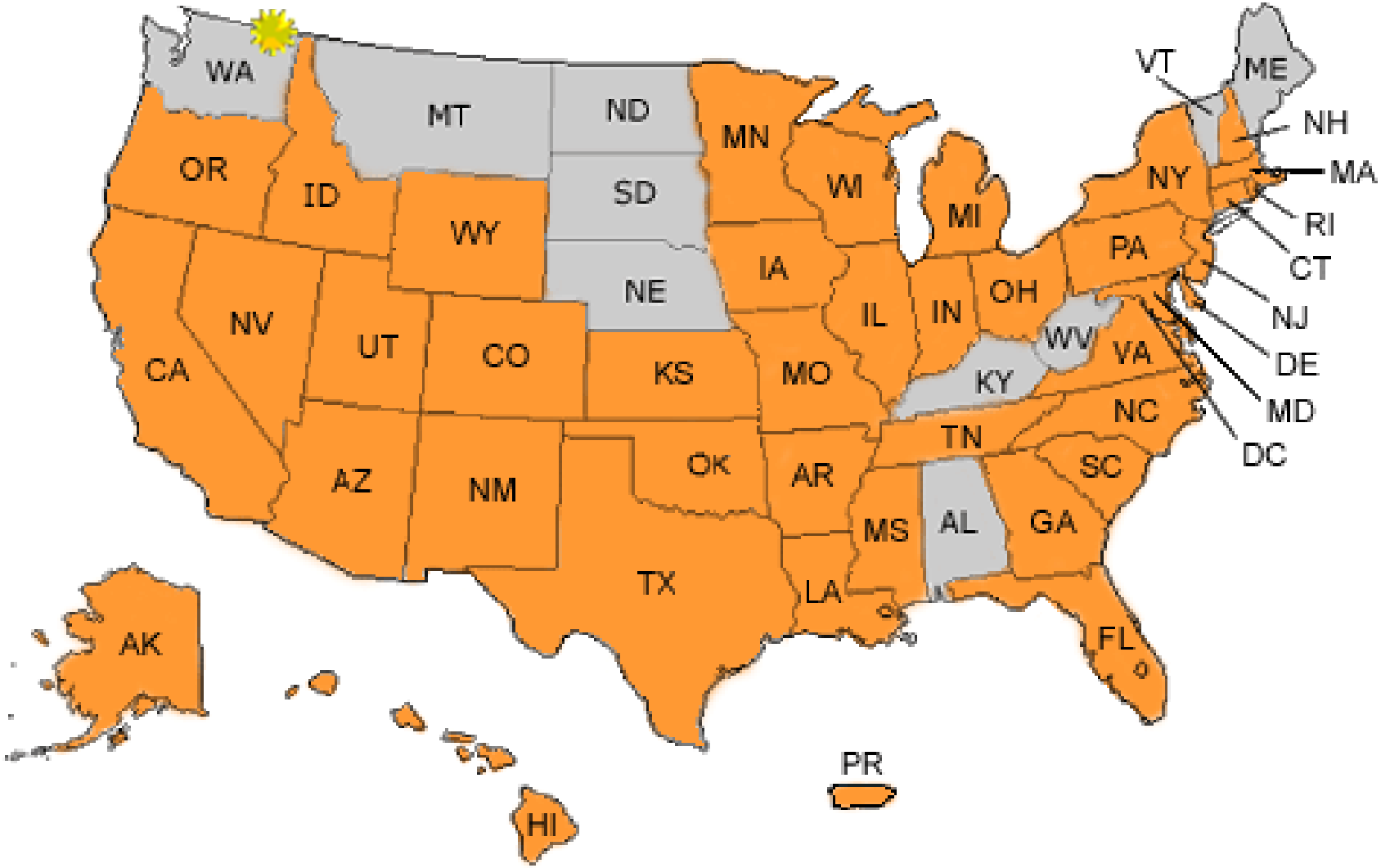
Come le Charter Schools si differenziano dalle altre scuole pubbliche

- Scelta dei genitori: non vi è vincoli di vicinanza territoriale.
- Iniziativa privata: Sono un prodotto della società civile che ne progetta e perora la creazione.
- Autonomia operativa.
- In generale, sono esentate dal doversi adeguare ad alcune specifiche regolamentazioni statali e locali.
- Responsabilità: Sono responsabili del raggiungimento di specifici obiettivi di risultato. In caso contrario vengono chiuse.

Le Charter School sono tutte uguali?

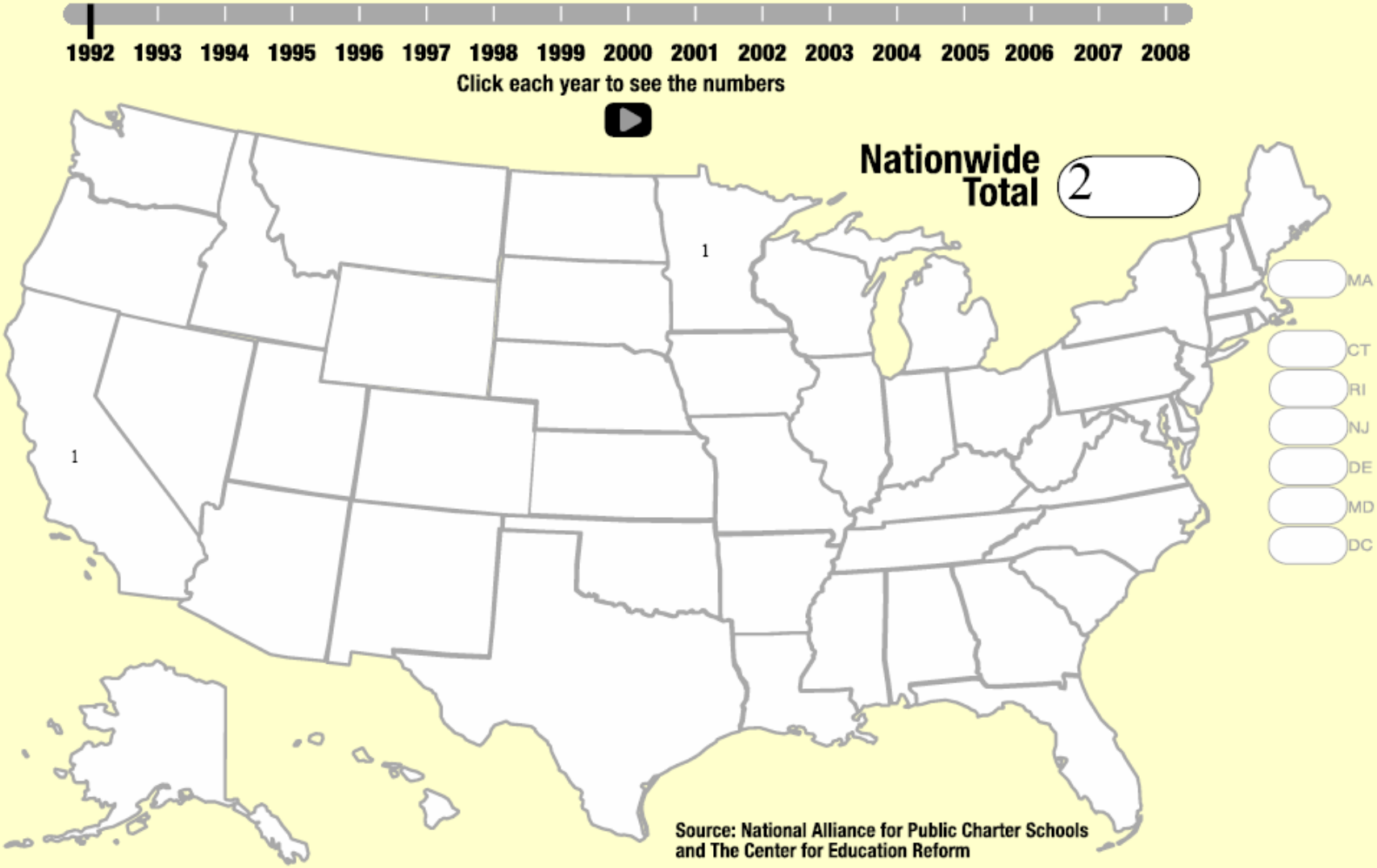
- Variano in base alla specifica legislazione statale.
- In generale, sono "autorizzate" da un soggetto specifico (i Local School Board, ma anche entità indipendenti in base alla legislazione statale).
- Vengono approvate per un periodo di tempo limitato e la charter deve essere rinnovata dal soggetto autorizzatore alla fine del periodo.
- In generale, il soggetto autorizzatore è anche incaricato di supervisionare gli sviluppi delle scuole.

Stati con una Charter Legislation

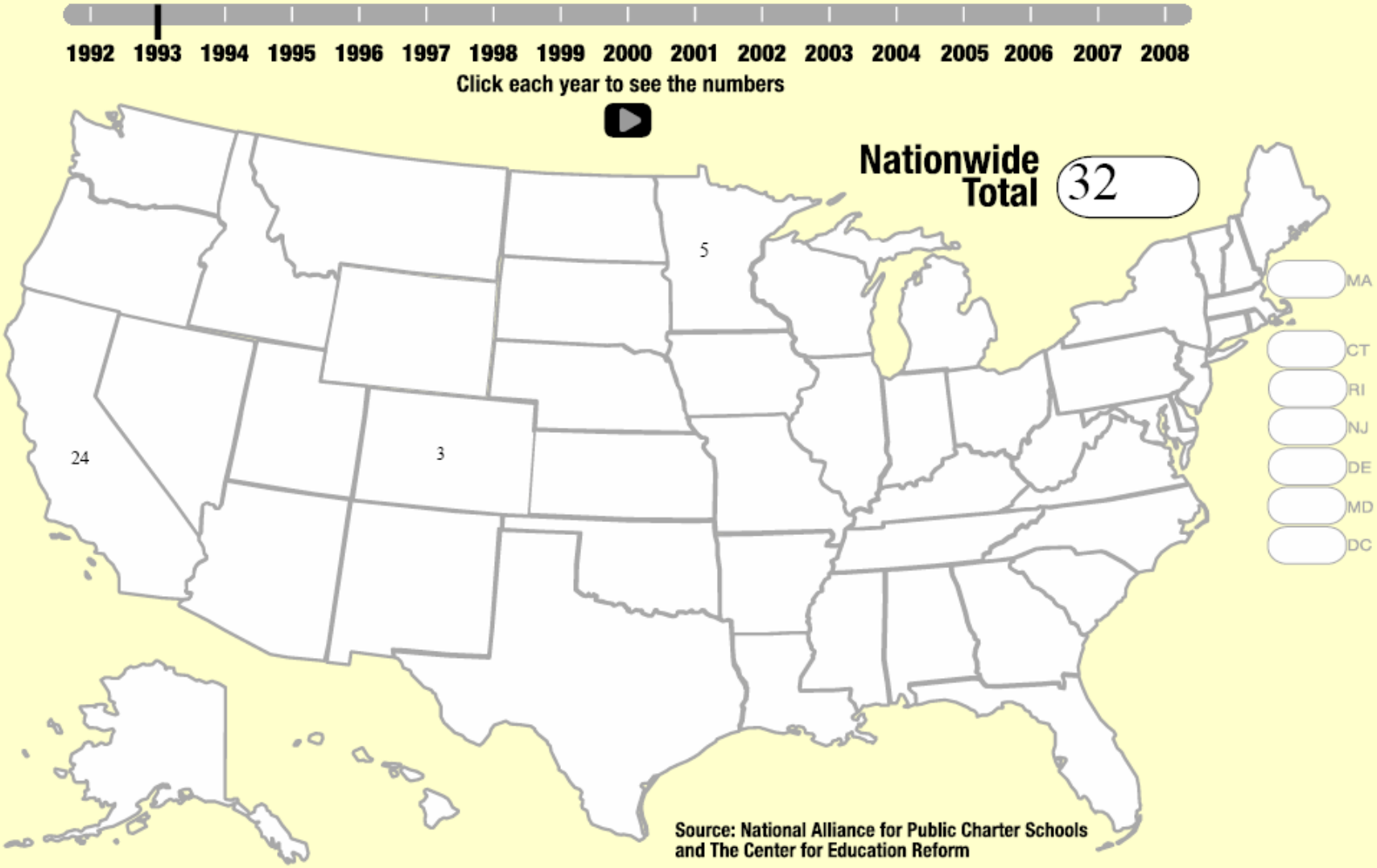


Di questi 42, 41 Stati hanno attualmente charter school aperte.

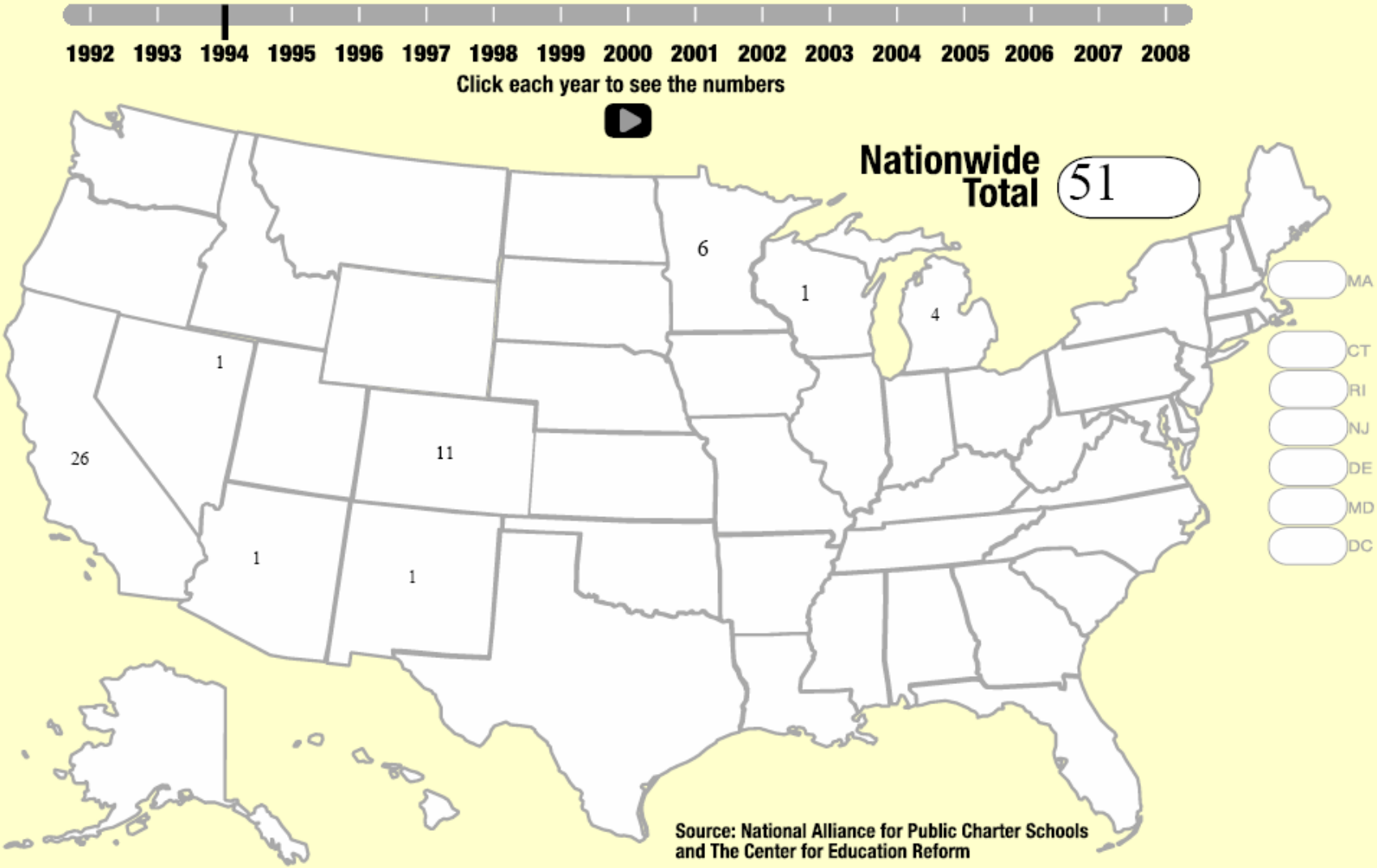
Diffusione Charter School - 1992



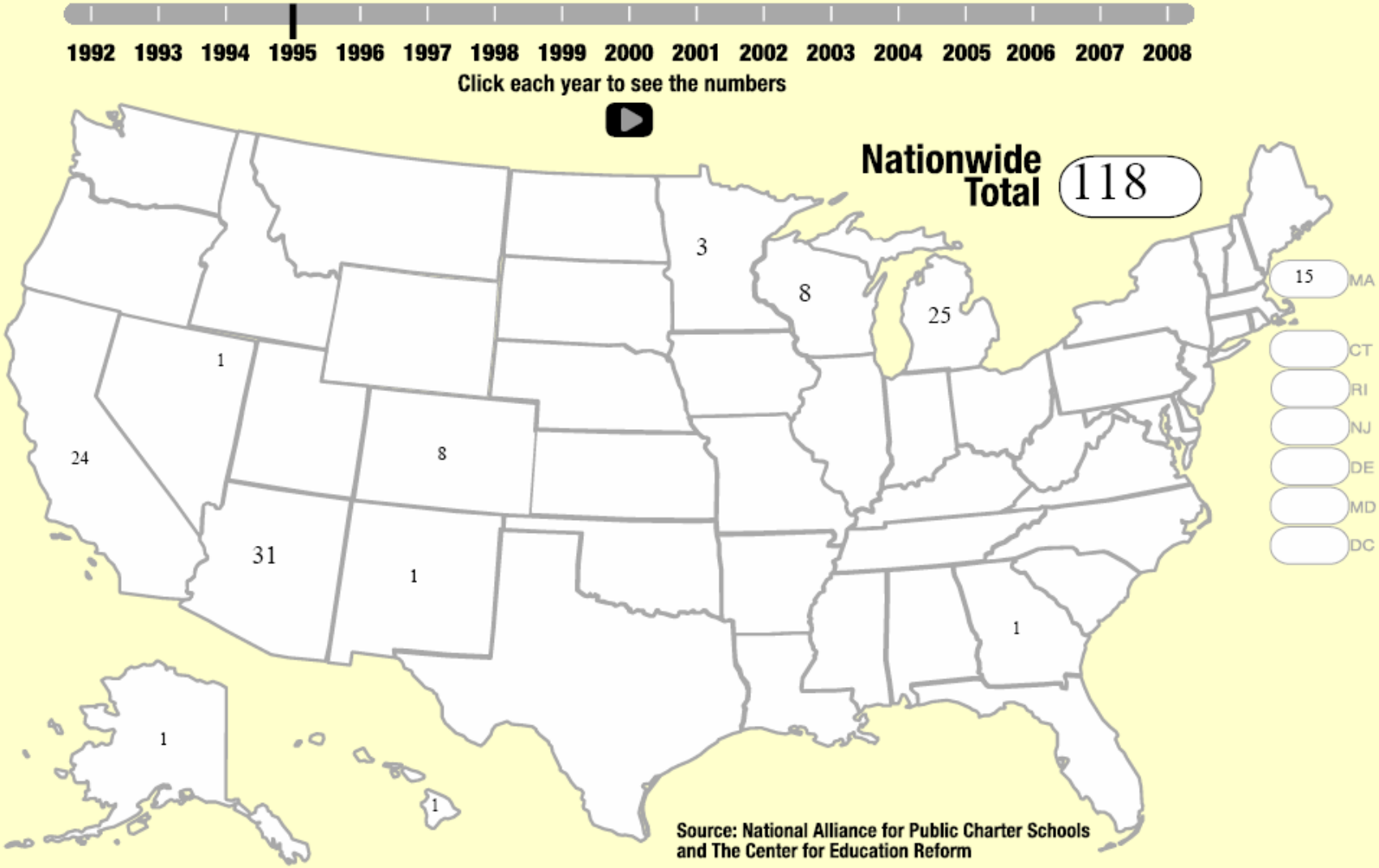
Diffusione Charter School - 1993



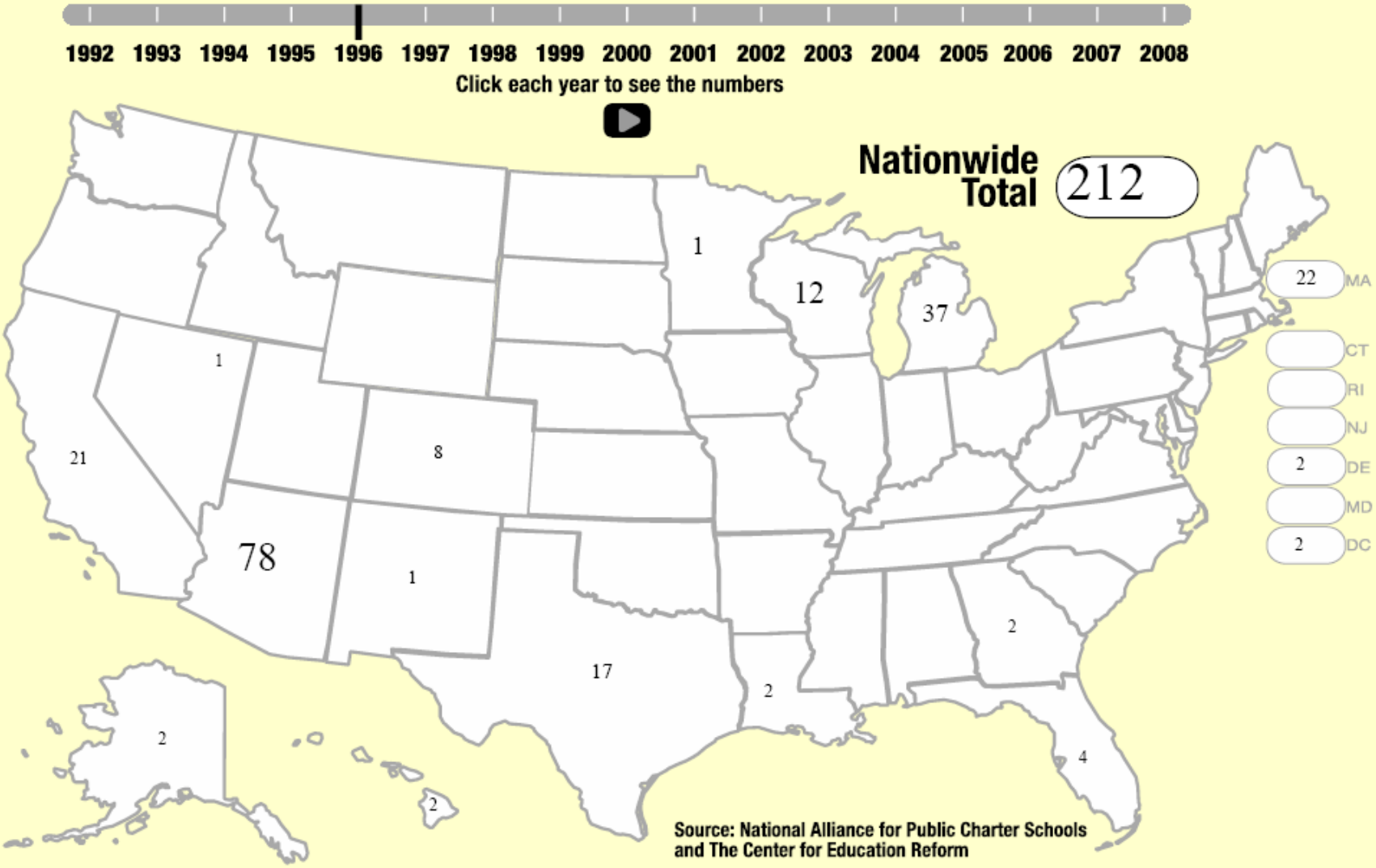
Diffusione Charter School - 1994



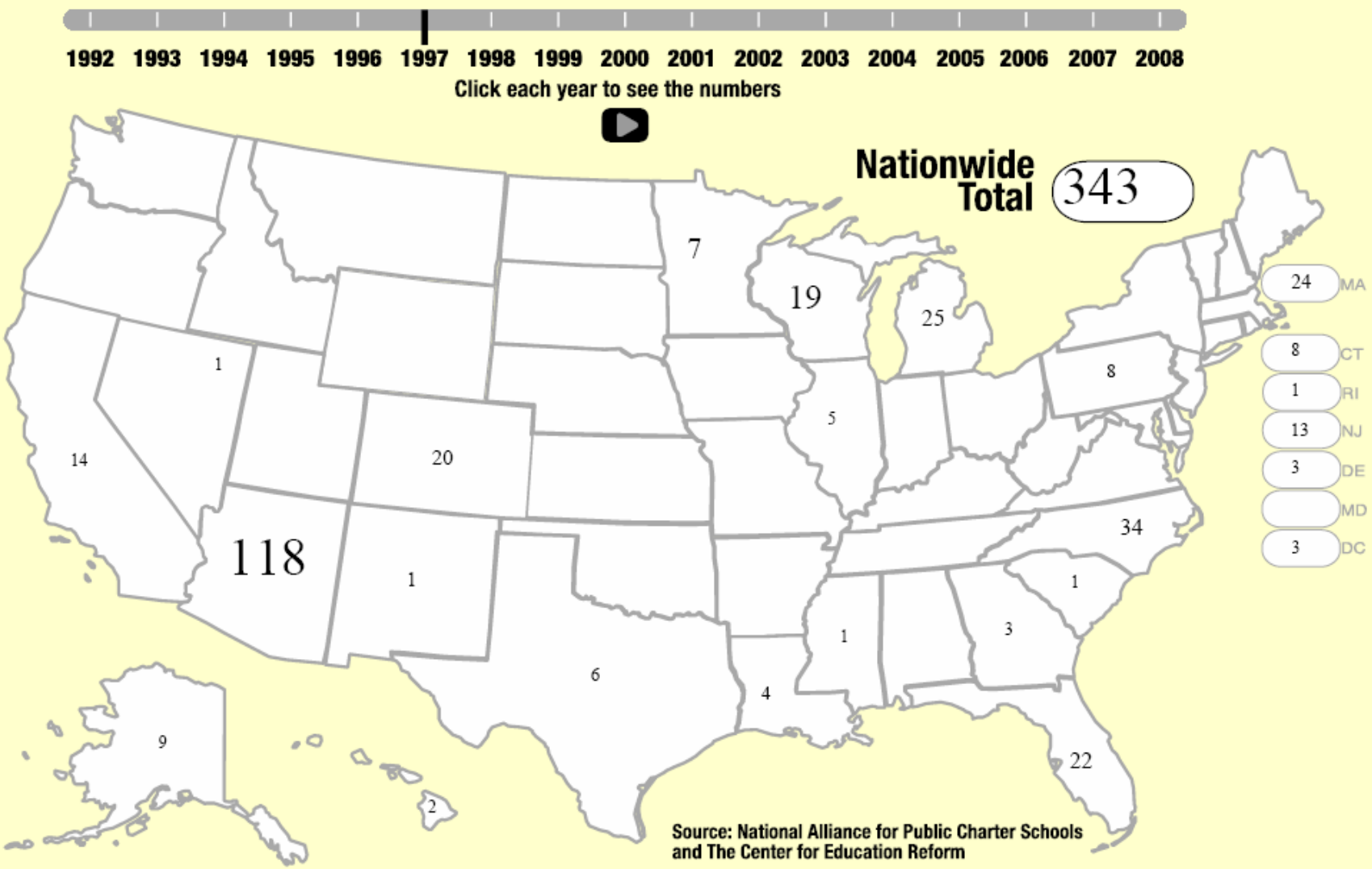
Diffusione Charter School - 1995



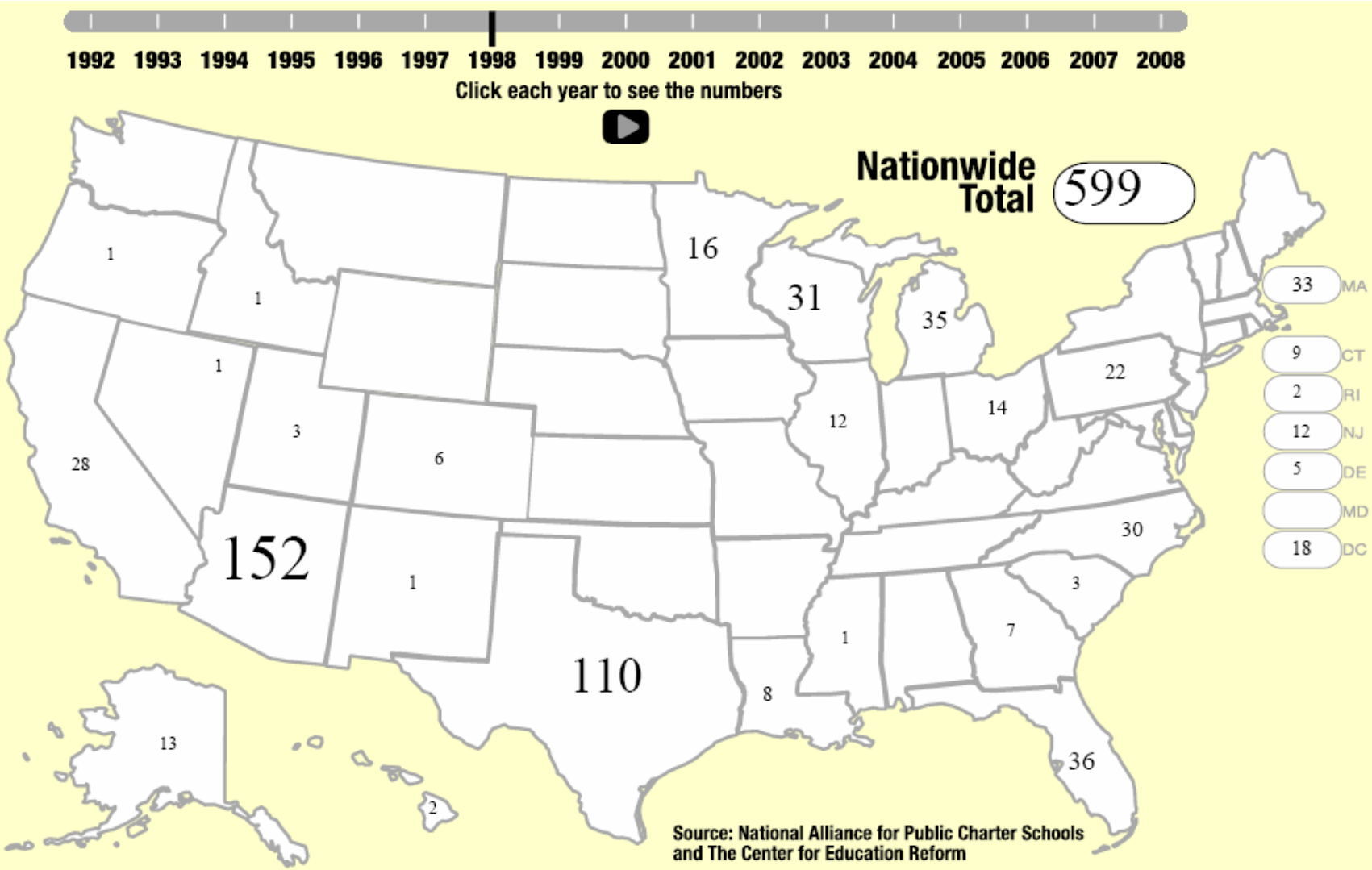
Diffusione Charter School - 1996



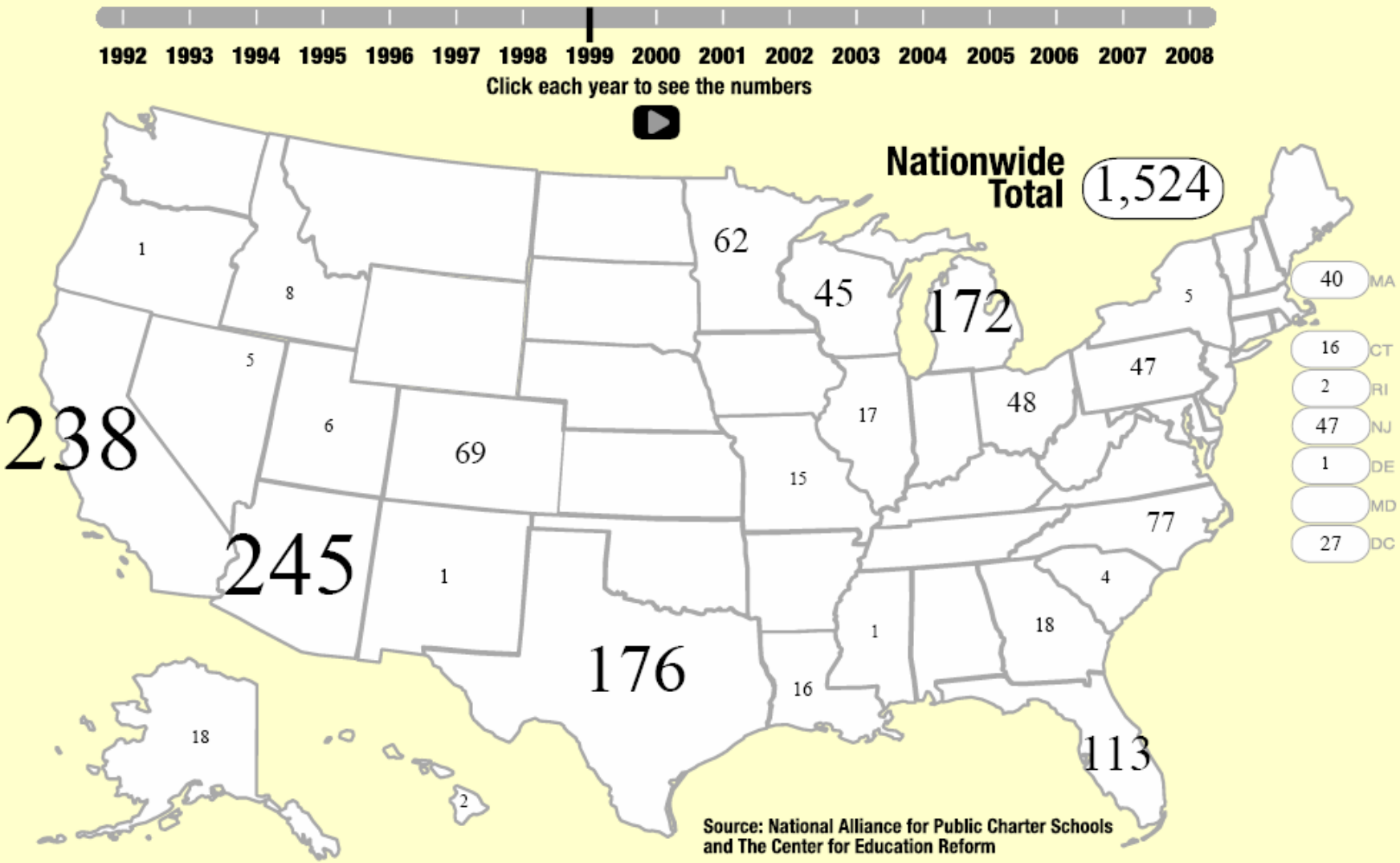
Diffusione Charter School - 1997



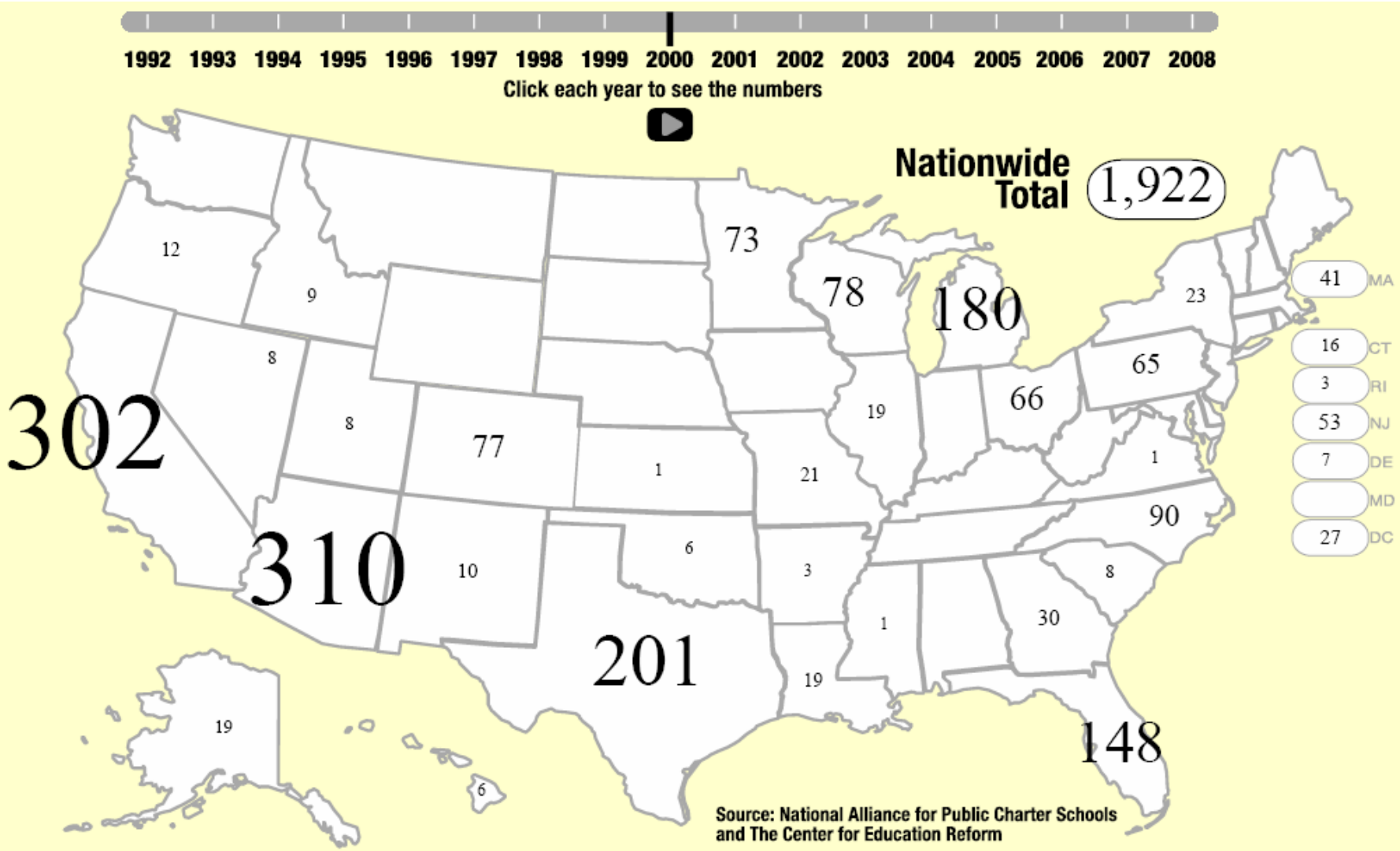
Diffusione Charter School - 1998



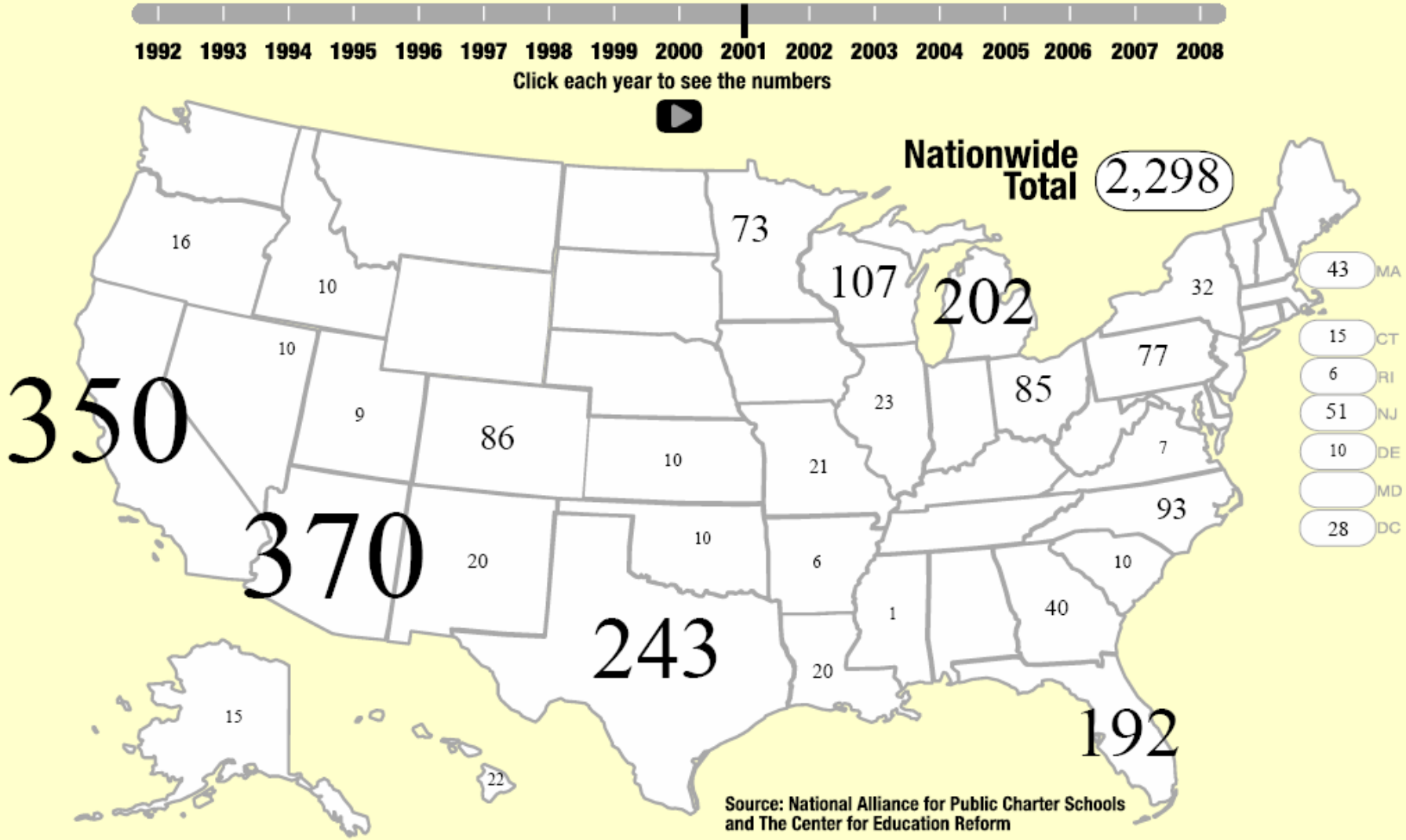
Diffusione Charter School - 1999



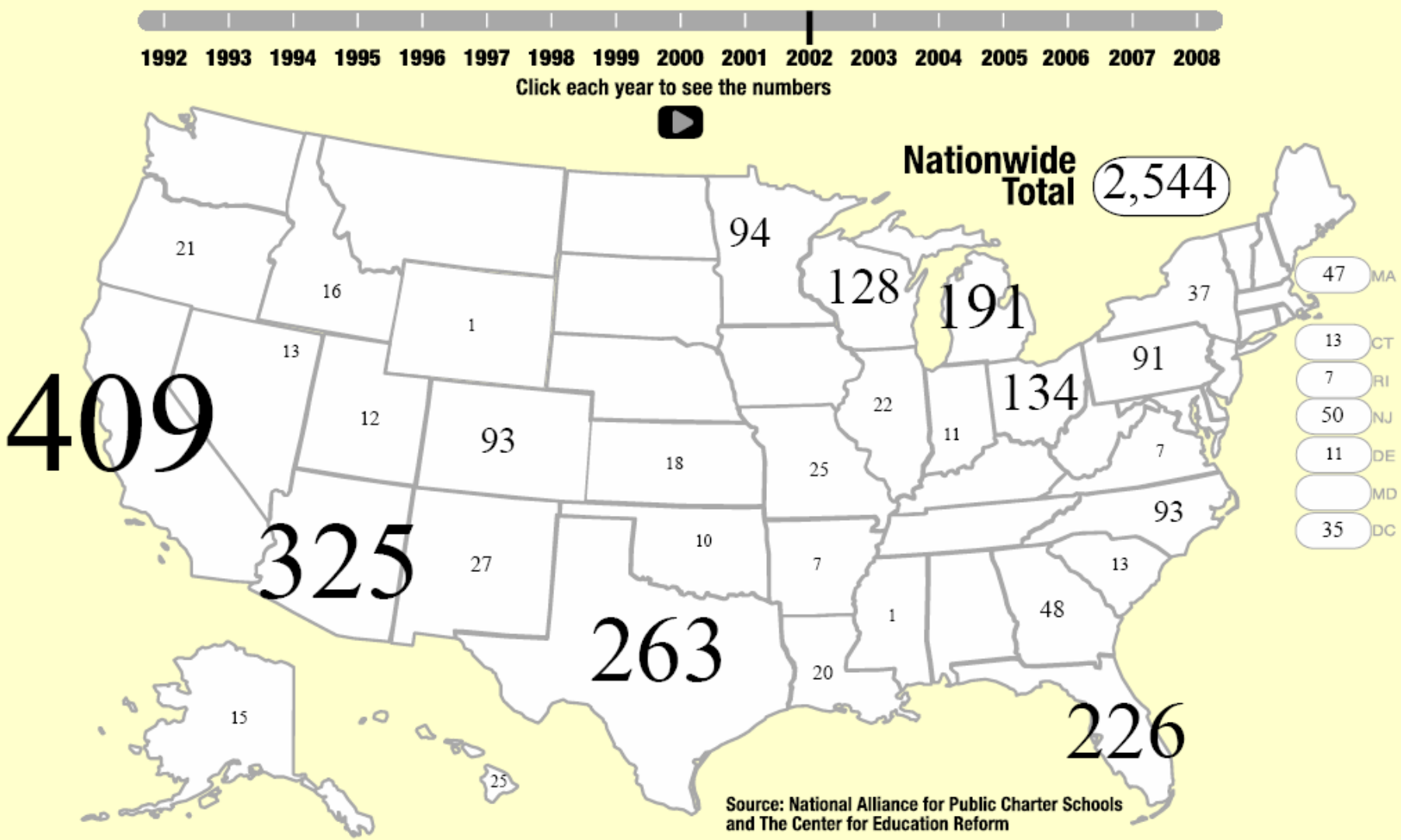
Diffusione Charter School - 2000



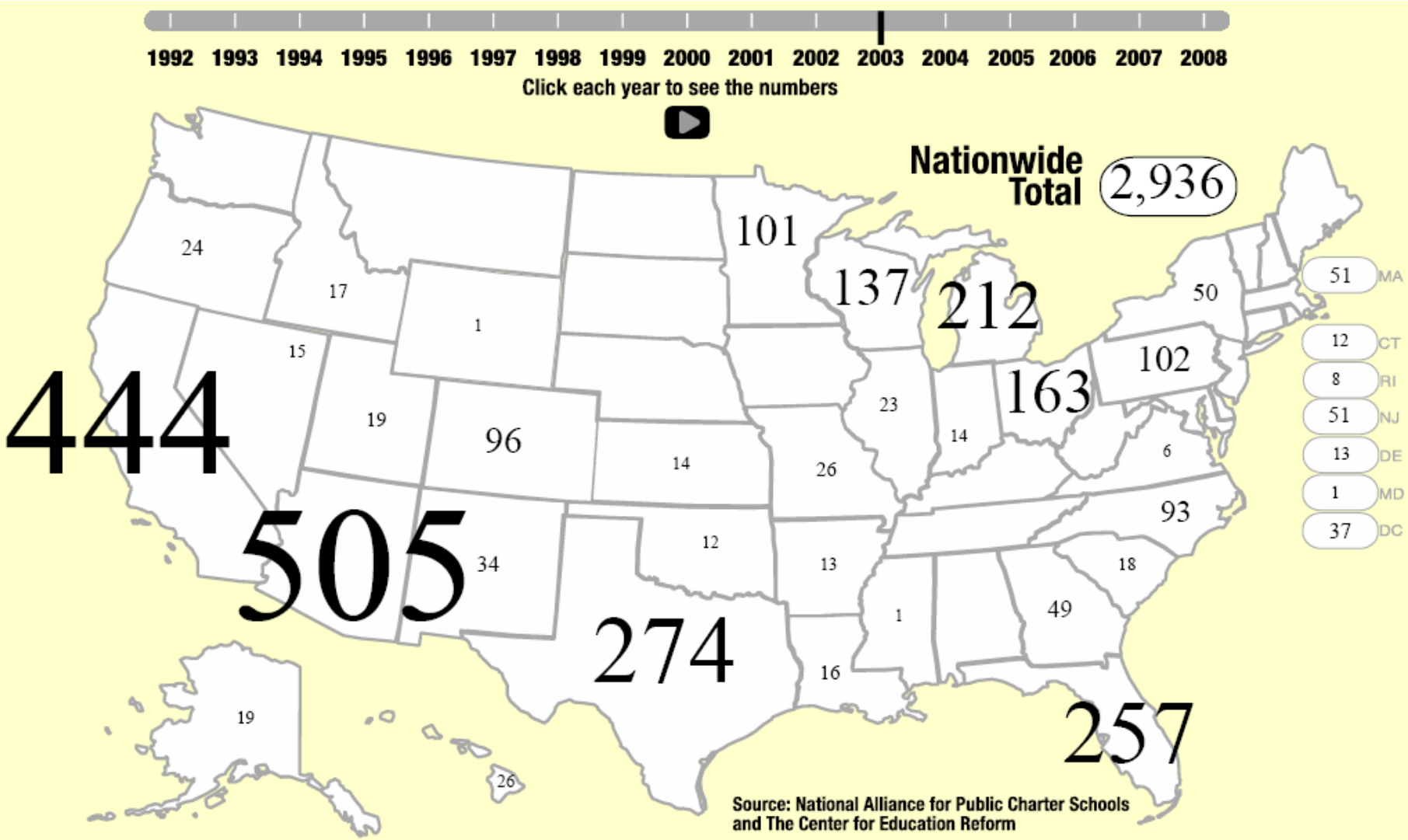
Diffusione Charter School - 2001



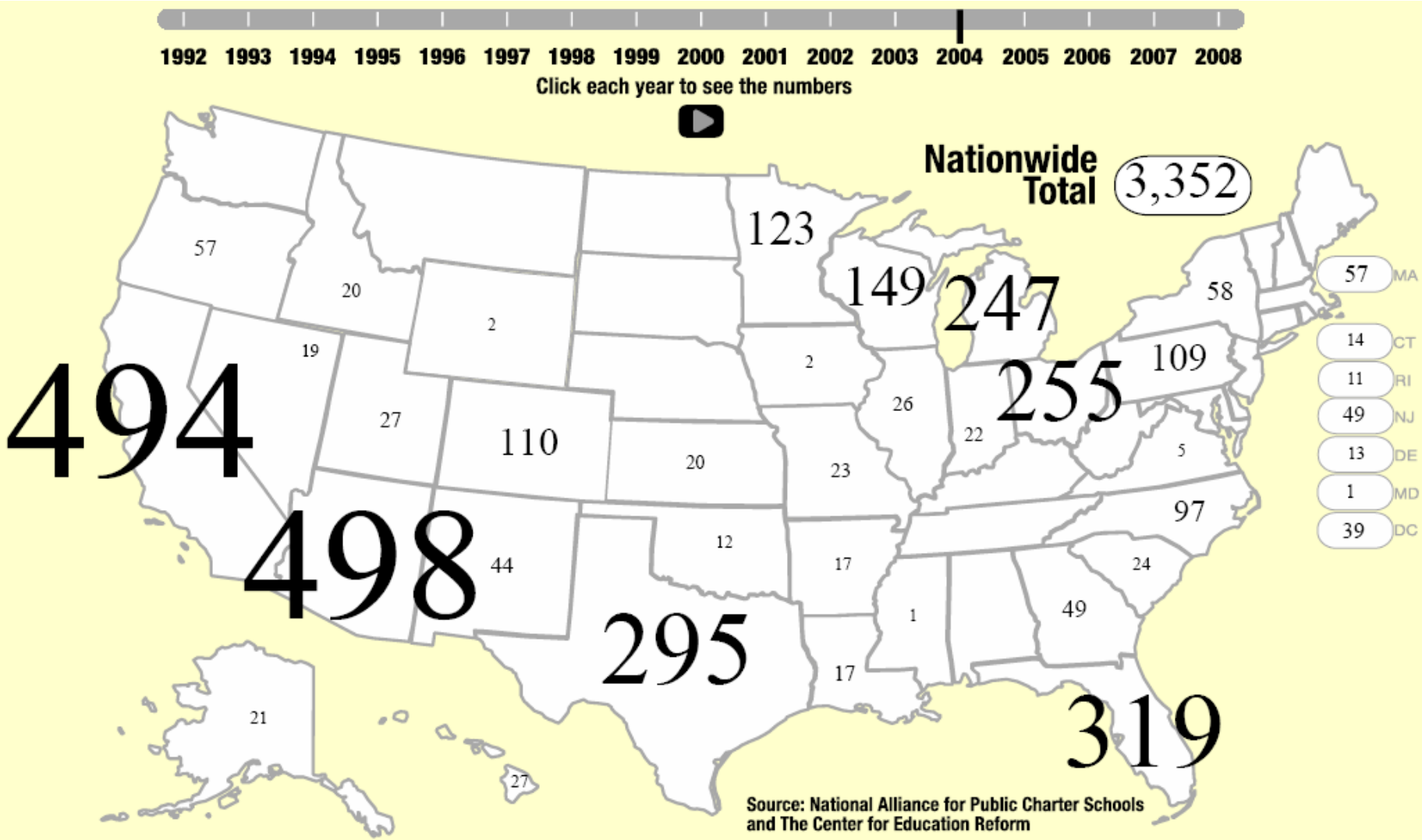
Diffusione Charter School - 2002



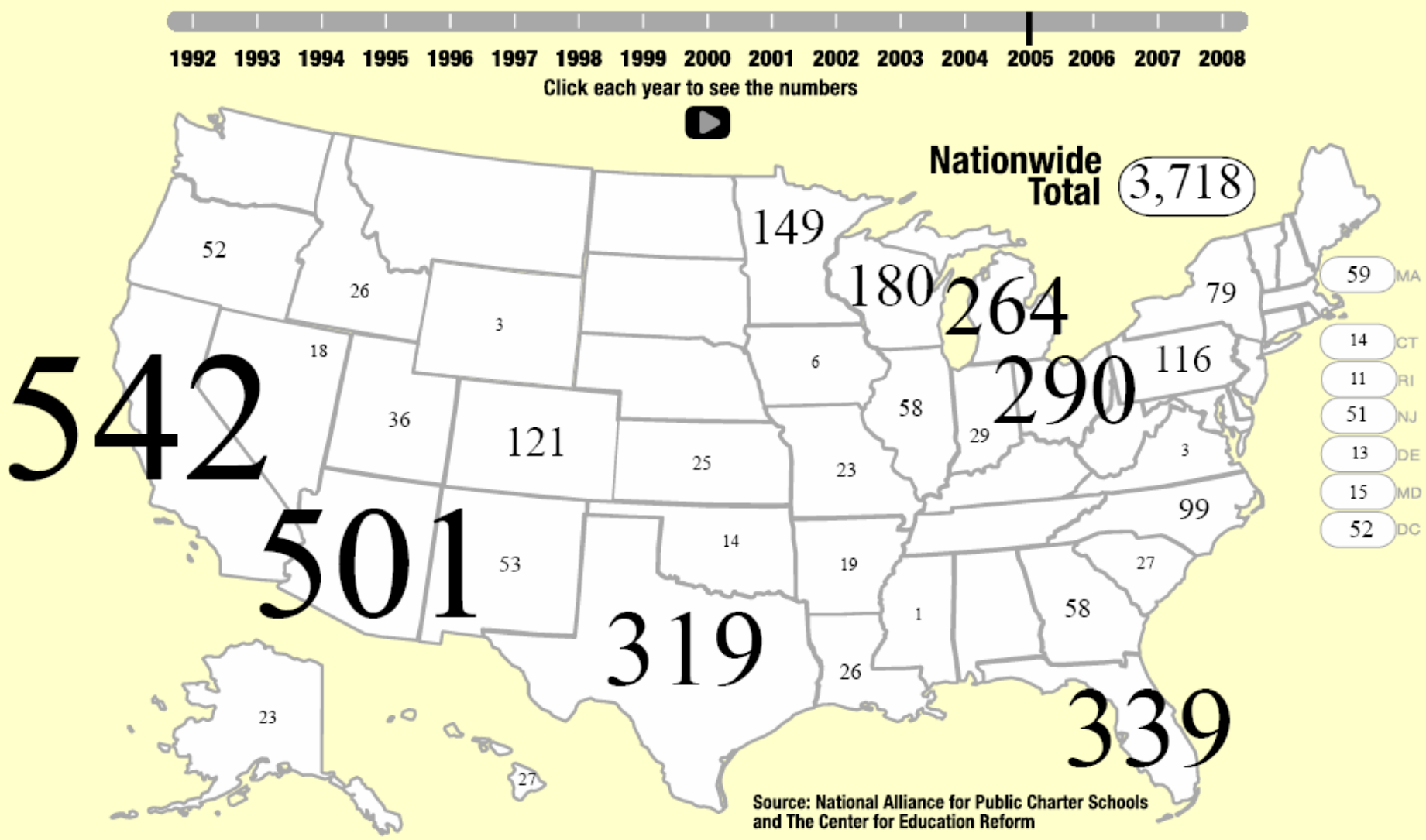
Diffusione Charter School - 2003



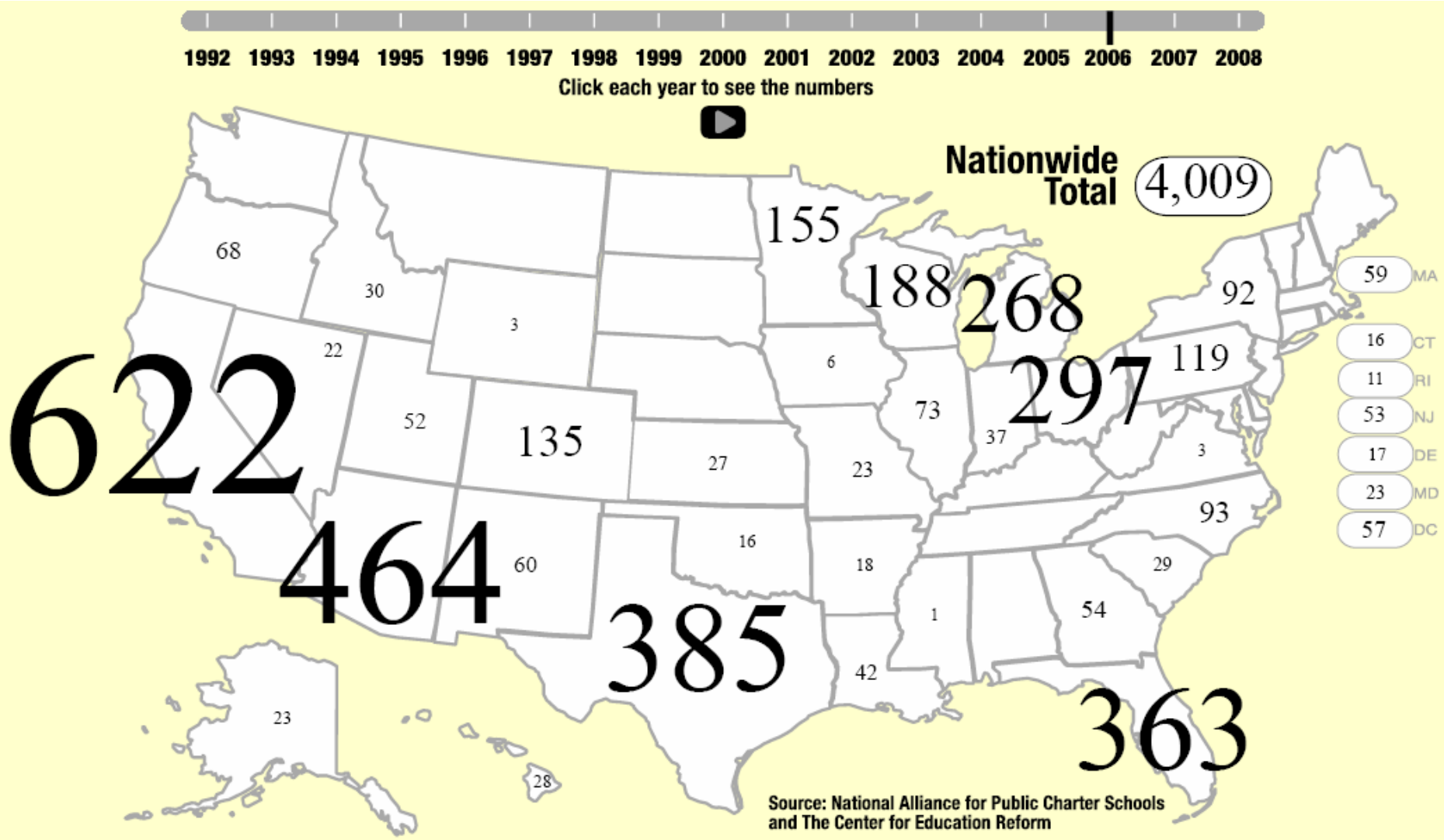
Diffusione Charter School - 2004



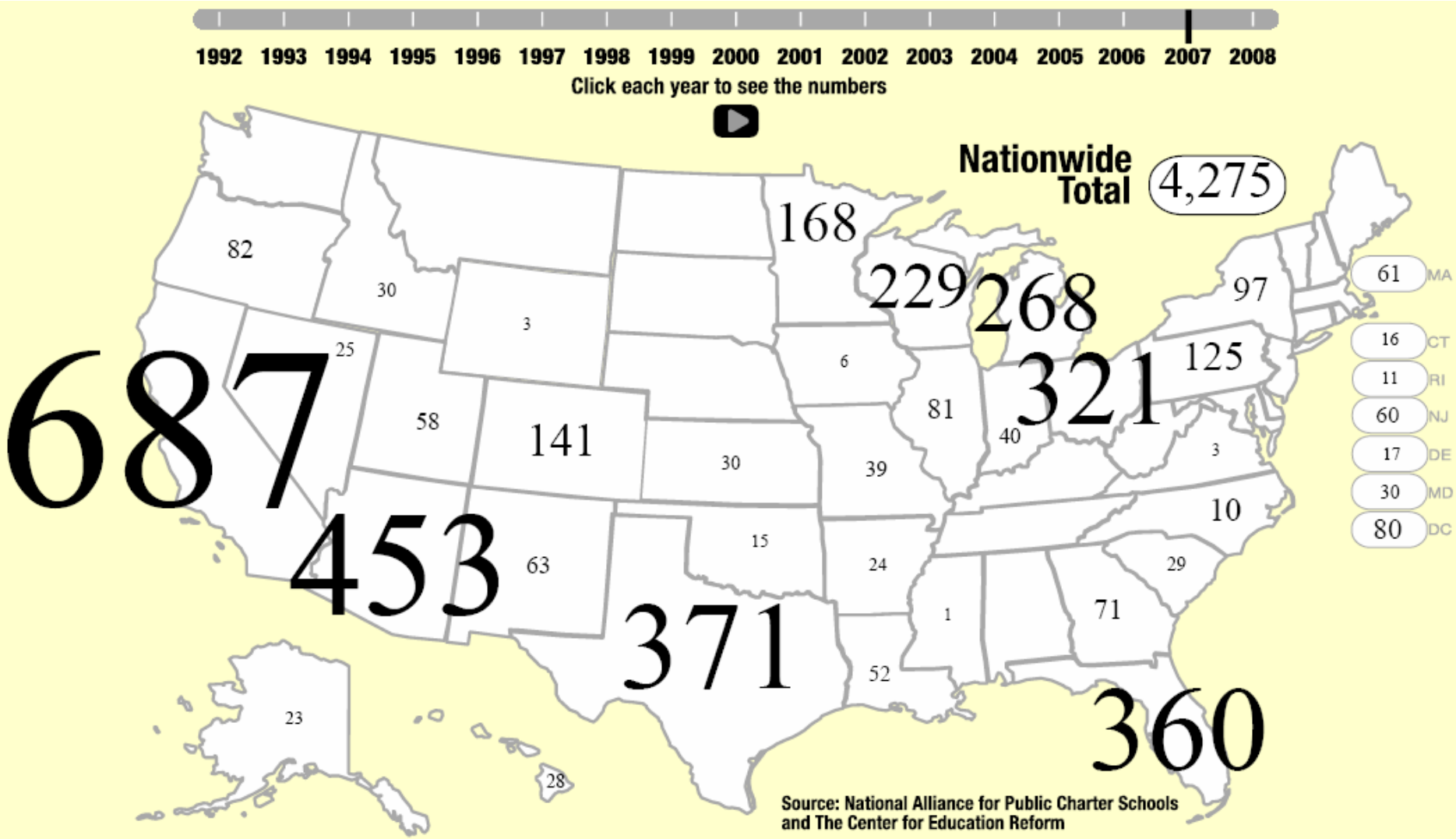
Diffusione Charter School - 2005



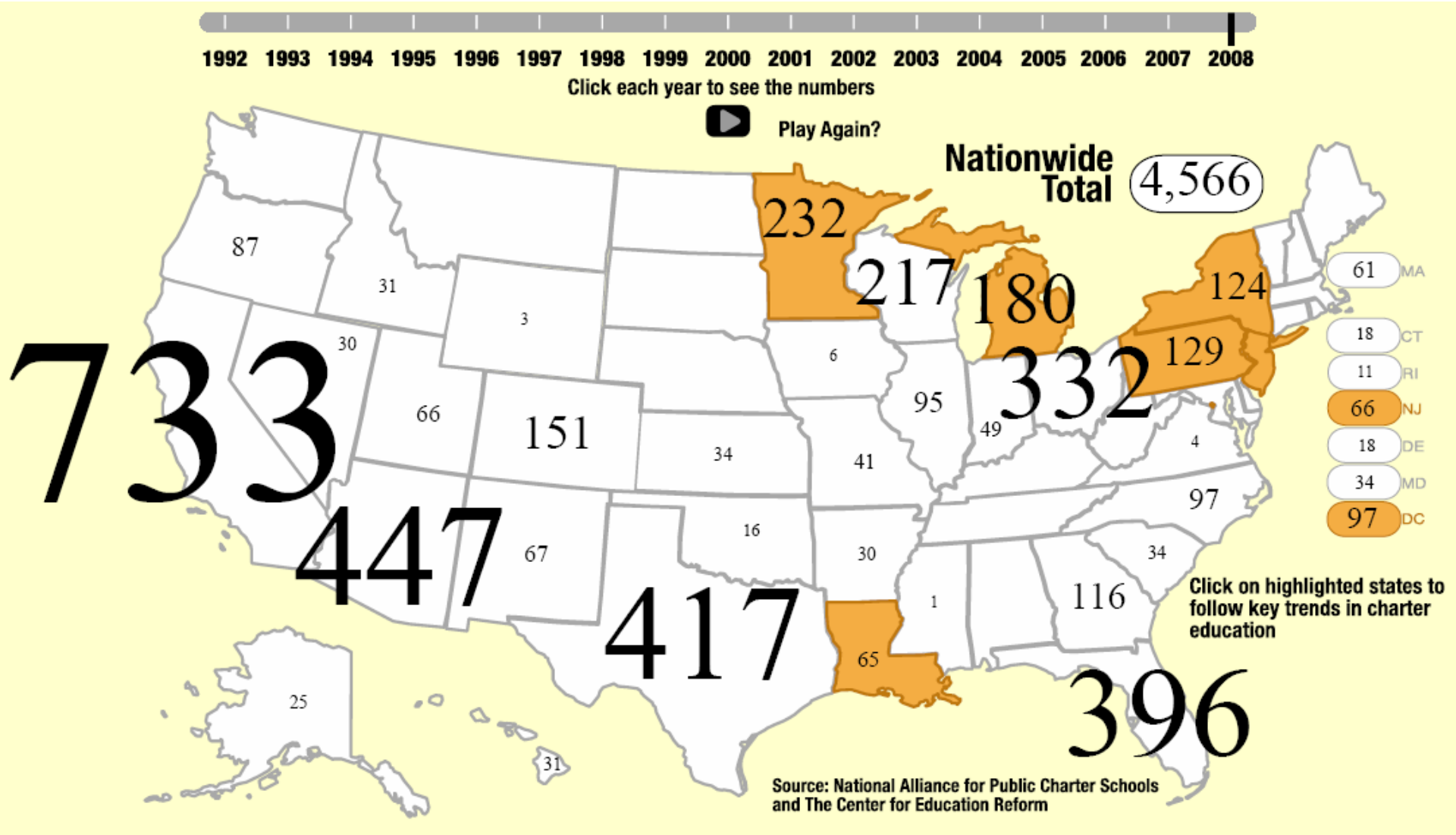
Diffusione Charter School - 2006



Diffusione Charter School - 2007



Diffusione Charter School - 2008



Diffusione Charter school

Stato	Totale scuole attive	Totale studenti	Media per scuola	Chiusure dal 1992
Alaska	24	4.814	201	5
Arizona	462	105.422	228	83
Arkansas	15	3.998	267	4
California	637	219.460	345	83
Colorado	132	47.443	359	6
Connecticut	19	3.577	188	4
Delaware	19	7.826	412	2
Washington, D.C.	68	19.143	282	13
Florida	347	96.007	277	53
Georgia	59	25.882	439	4
Hawaii	27	5.538	205	0
Idaho	28	9.384	335	1
Illinois	55	21.343	388	8
Indiana	38	8.274	218	2
Iowa	8	1.249	156	0
Kansas	26	2.588	100	8
Louisiana	46	17.315	376	8
Maryland	23	4.870	342	0
Massachusetts	60	21.987	366	6
Michigan	241	96.200	399	22

Stato	Totale scuole attive	Totale studenti	Media per scuola	Chiusure dal 1992
Minnesota	137	23.455	171	24
Mississippi	1	367	367	0
Missouri	27	11.134	412	4
Nevada	22	5.979	271	5
New Hampshire	8	388	49	1
New Jersey	53	15.381	290	17
New Mexico	62	10.034	162	2
New York	95	23.972	252	7
North Carolina	99	29.070	294	27
Ohio	301	87.288	289	20
Oklahoma	15	4.606	307	1
Oregon	71	10.105	142	8
Pennsylvania	120	55.760	465	9
Rhode Island	11	2.723	248	0
South Carolina	31	5.844	189	8
Tennessee	12	1.891	158	0
Texas	283	94.429	334	27
Utah	54	18.985	352	1
Virginia	3	241	80	3
Wisconsin	198	32.667	165	18
Wyoming	3	235	78	0

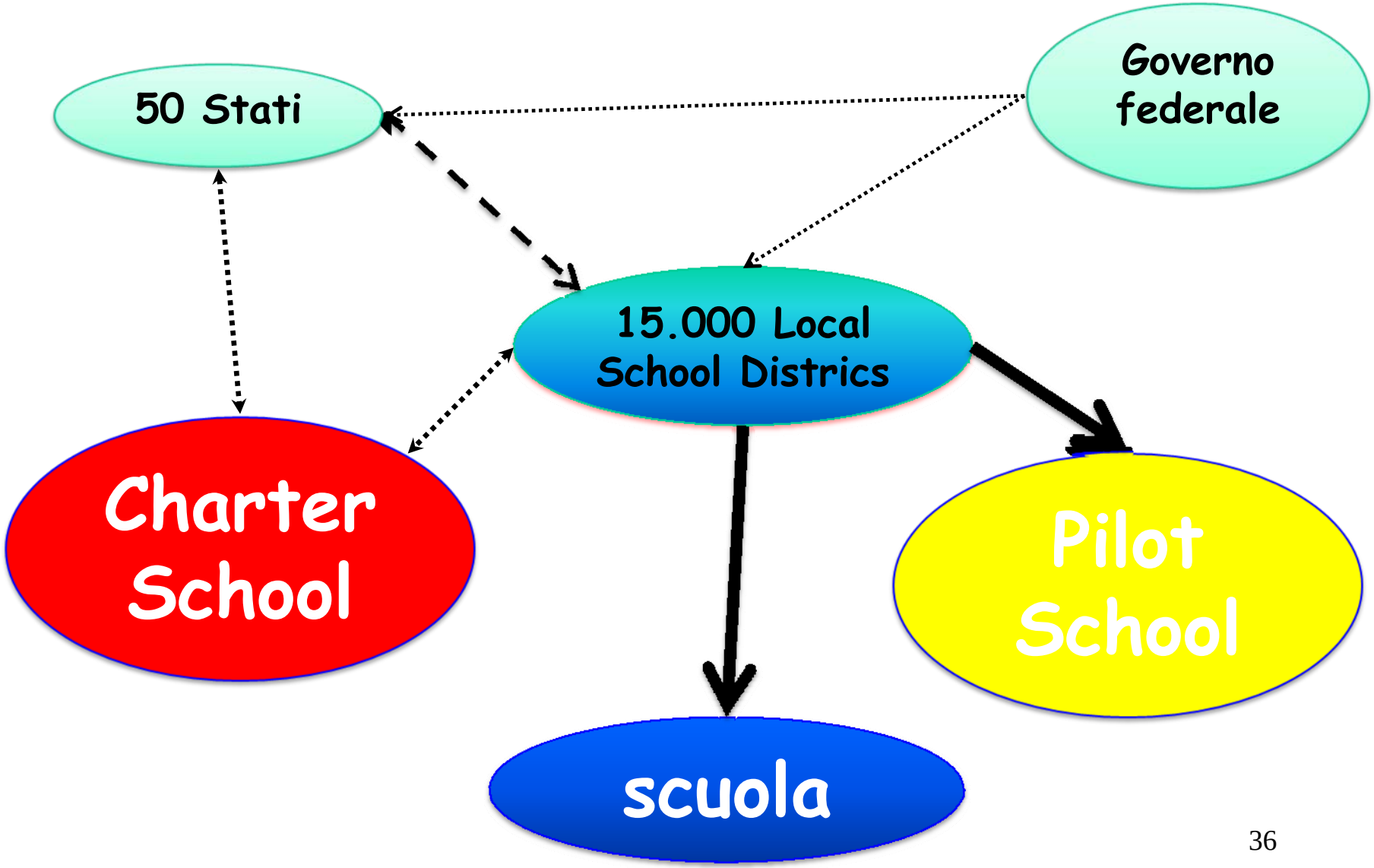
Diffusione Charter school - 2

	Totale scuole attive	Totale studenti	Media per scuola	Chiusure dal 1992
TOTALE	3.940	1.156.874	267	494

Stati maggiormente dinamici:

Stato	Totale scuole attive	Totale studenti	Media per scuola	Chiusure dal 1992
California	637	219.460	345	83
Arizona	462	105.422	228	83
Florida	347	96.007	277	53
Ohio	301	87.288	289	20
Texas	283	94.429	334	27
Michigan	241	96.200	399	22

Un modello alternativo: Pilot School



Un modello alternativo: Pilot School

- Dimensione di autonomia:
  - Flessibilità per definire budget,
  - staff,
  - curricula,
  - Orari.

Ma: rimangono parte del local school district. Quindi:

  - Devono attenersi a regole di contrattazione collettiva e
  - collectively-bargained pay scales e seniority protections.

Ma le charter school sono efficaci?

- Risultati abbastanza positivi, ma che non convincono del tutto…

Le ragioni della diffidenza - 1

I genitori <u>scelgono</u> di mandare i figli a charter school e pilot school (selection bias)

Vi è motivo di ritenere che gli studenti non siano rappresentativi della tipica popolazione studentesca

Rifugiati, poveri, minoranze etniche → i meno serviti dal sistema tradizionale

Quale popolazione prevale?

Figli di genitori più collaborativi e disposti a sacrifici per l'istruzione dei figli

Le ragioni della diffidenza - 2

- Sospetto che charter e pilot school possano "dissuadere" gli studenti non-performanti
- Charter e Pilot non possono selezionare gli studenti all'ingresso, ma alcuni abbandonano per tornare alle scuole tradizionali
- Quelli che abbandonano sono i meno performanti?

I problemi dipendono da:

- Fenomeno ancora relativamente nuovo,
- Disponibilità di dati ancora relativamente limitata,
- Difficile confrontare i dati relativi a scuole di diversi Stati (legislazione, accountability…),

La ricerca sta però avanzando rapidamente

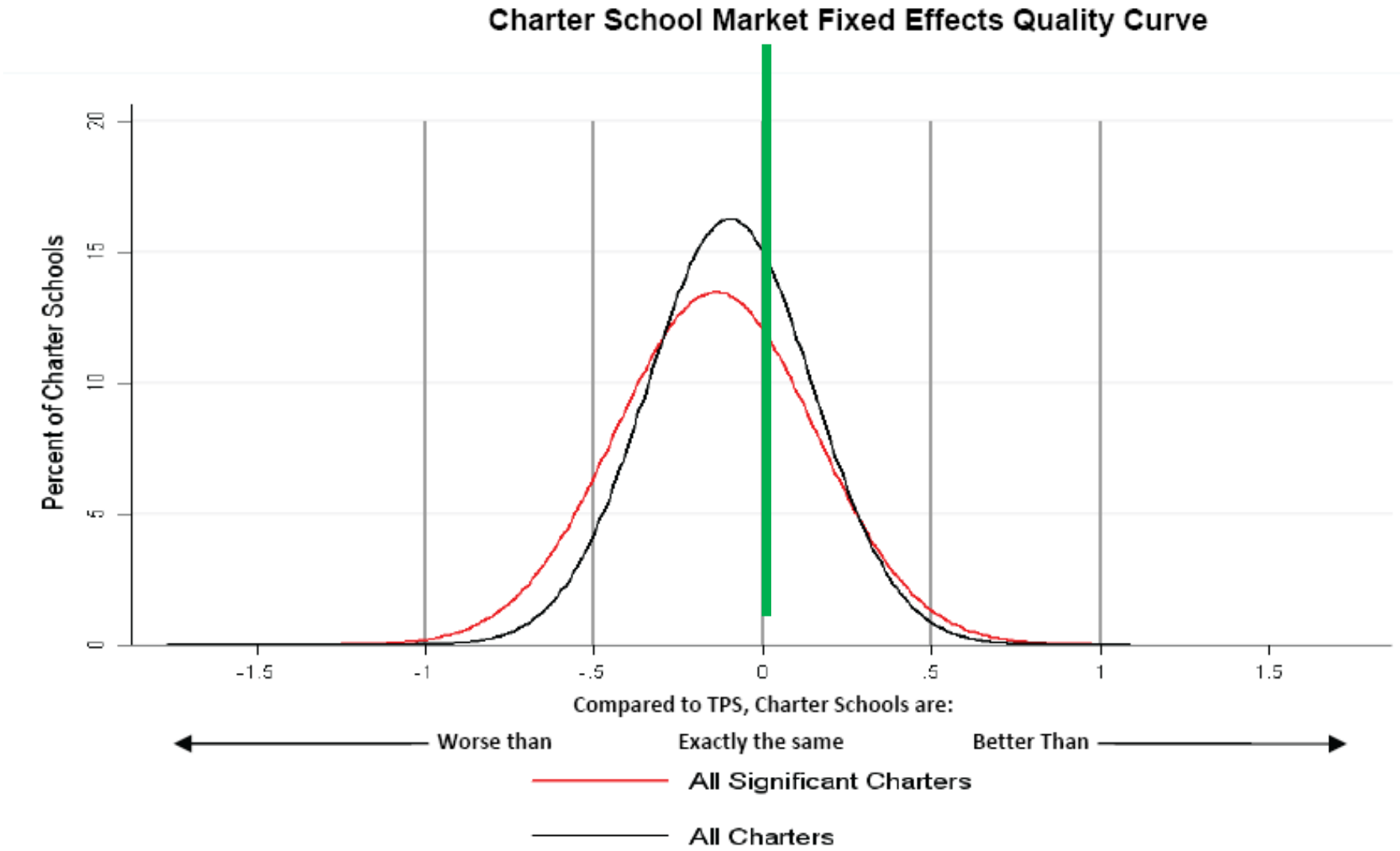
Informing the Debate: Comparing Boston's Charter, Pilot and Traditional Schools (Kane et al. 2009)

* significant at 10%; ** significant at 5%; *** significant at 1%

	Observational Results			Lottery Results		
Subject	Pilot (1)	Charter (2)	Pilot in Lottery Sample (3)	Charter in Lottery Sample (4)	Pilot (5)	Charter (6)
Elementary School						
ELA	-	-	-	-	0.094***	-
	-	-	-	-	(0.032)	-
Math	-	-	-	-	0.051	-
	-	-	-	-	(0.034)	-
Middle School						
ELA	-0.053***	0.093***	-0.050***	0.164***	0.021	0.171***
	(0.015)	(0.014)	(0.020)	(0.017)	(0.070)	(0.052)
Math	-0.072***	0.176***	-0.101***	0.356***	-0.109	0.539***
	(0.019)	(0.022)	(0.020)	(0.042)	(0.071)	(0.078)
High School						
ELA	0.115***	0.170***	0.156***	0.187***	-0.058	0.164**
	(0.017)	(0.022)	(0.023)	(0.033)	(0.074)	(0.073)
Math	0.059**	0.158***	0.142***	0.168***	-0.094	0.187**
	(0.026)	(0.040)	(0.042)	(0.065)	(0.091)	(0.083)
Writing Topic	0.147***	0.196***	0.244***	0.223***	0.152	0.283**
	(0.028)	(0.033)	(0.024)	(0.045)	(0.118)	(0.126)
Writing Composition	0.128***	0.173***	0.199***	0.175***	0.097	0.129
	(0.021)	(0.027)	(0.025)	(0.035)	(0.101)	(0.091)

CREDO (2009) Multiple Choice: Charter School Performance in 16 States

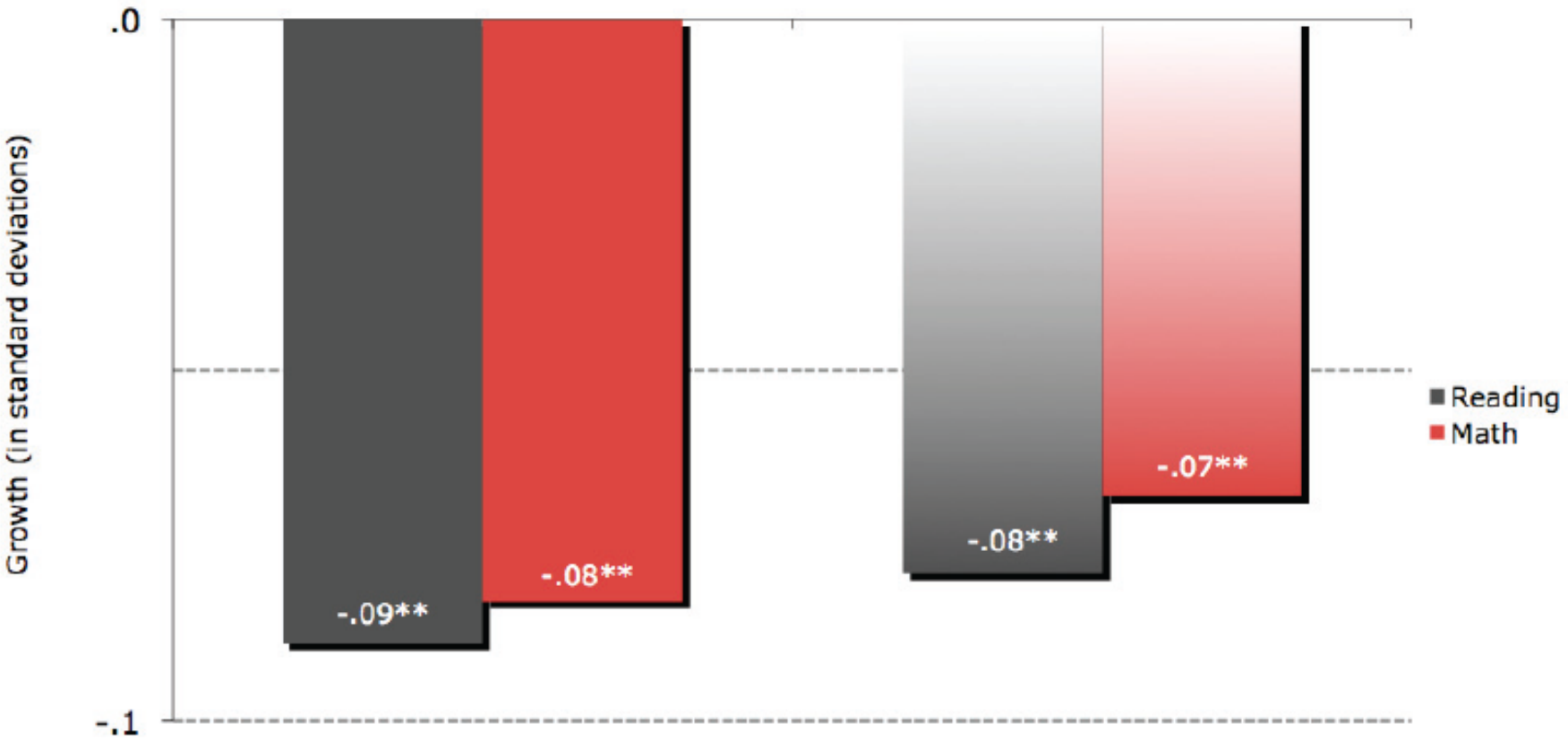
Efficacia Charter School rispetto a scuole tradizionali, tutta la pop



CREDO (2009) Multiple Choice: Charter School Performance in 16 States

Effetto Charter School su studenti poveri

Figure 6: Charter School Effect on Students in Poverty

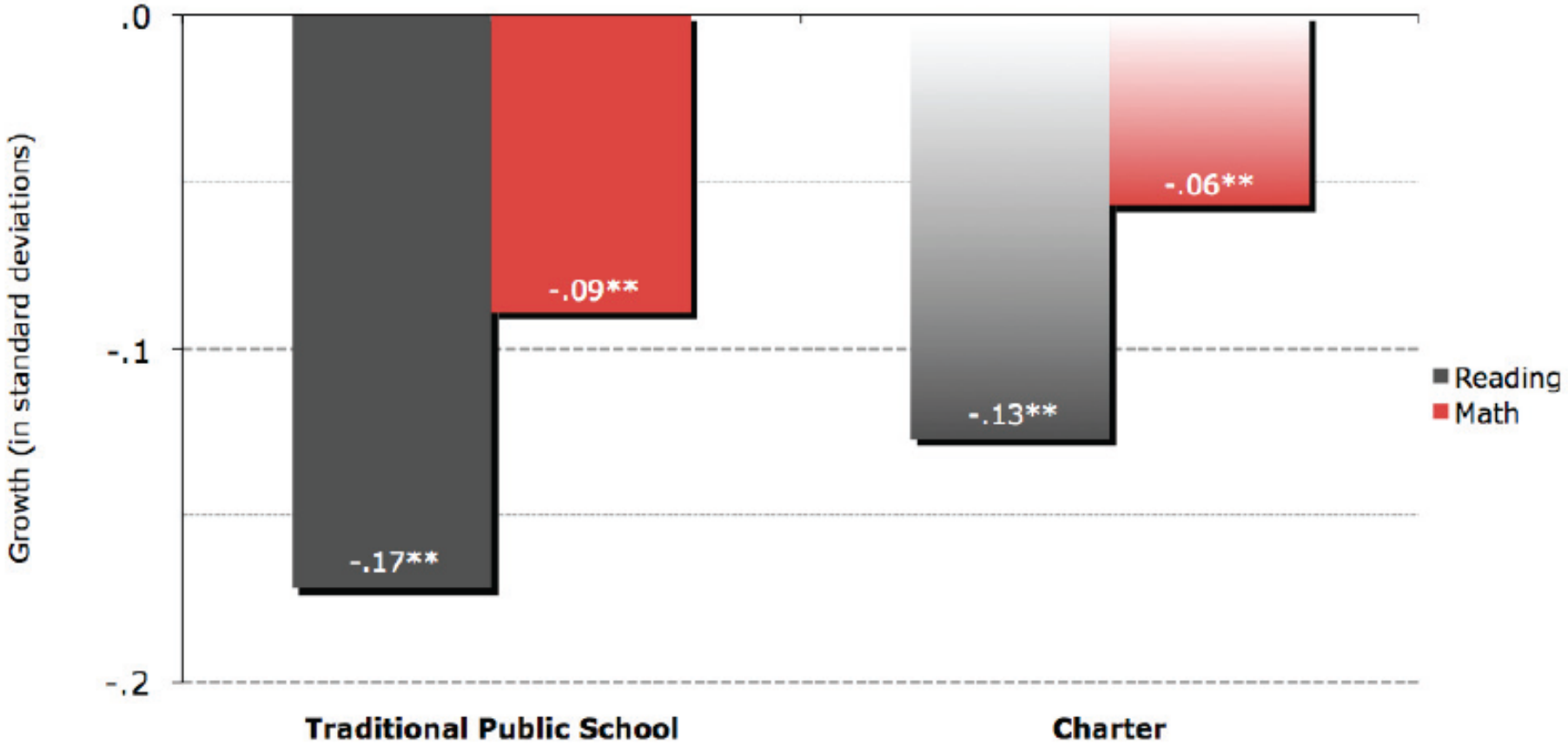


* *Significant at $p \leq 0.05$* ** *Significant at $p \leq 0.01$*

CREDO (2009) Multiple Choice: Charter School Performance in 16 States

Effetto Charter School su ELL

Figure 7: Charter School Effect on English Language Learners



* *Significant at p ≤ 0.05* ** *Significant at p ≤ 0.01*

Nonostante le incertezze…

investimento significativo dell'amministrazione Obama sulla possibilità che le charter school siano uno strumento vincente per promuovere il rinnovamento ed il miglioramento dell'istruzione per tutti.

Infatti…

Facilitare l'istituzione e sviluppo di charter school è uno dei criteri oggetto di valutazione per ottenere i finanziamenti del programma Race To The Top Fund ($4.35 MLD di investimento)

Spunti di riflessione

Il progresso della ricerca ci permetterà di chiarire meglio l'efficacia di questo modello organizzativo.

Sul tavolo restano numerosi temi di approfondimento:

- In che modo si può ufficializzare il ruolo della società civile come stakeholder?
- Quale equilibrio bisogna ricercare nel rapporto tra responsabilità e autonomia?
- In quali condizioni è possibile implementare strategie manageriali diversificate per usare al meglio le specifiche conoscenze locali e favorire l'equità ed eccellenza del sistema?

Race to the Top Fund

Competizione a livello nazionale tesa a premiare le strategie di riforma educativa che si dimostrino efficaci in termini di:

- adozione di standard educativi comparabili a livello internazionale,
- formazione e sviluppo del personale docente,
- rinnovamento delle scuole più problematiche e
- costruzione di sistemi informativi che misurino gli apprendimenti degli studenti e siano utili ad insegnanti e dirigenti scolastici per migliorare il proprio operato.