

Alternanza scuola lavoro

“Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”

Materiale di studio e proposte per la conduzione del colloquio Esame di Stato 2019

Tra le prove dell’Esame di Stato, sulla base della nuova normativa, il percorso di Alternanza scuola lavoro (ora denominato *“Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”* dalla L. 145/2018 art. 57 c.18) trova uno spazio specifico e viene valutato *nel colloquio* nel quale al candidato è richiesto di esporre con una breve relazione e/o un elaborato multimediale l’esperienza di alternanza scuola lavoro svolta nel percorso di studi (art. 17 c. 9 del D.lgs. n.62/2017)

La relazione sull’alternanza di fatto va a sostituire l’approfondimento disciplinare o pluridisciplinare del vecchio Esame di stato, rappresentando un’occasione per presentare il percorso formativo seguito e il grado di consapevolezza critica maturato.



Con il presente Documento si offre un percorso di riflessione, di analisi della tematica e si ipotizzano alcune proposte per consentire agli studenti delle classi 5^a del Liceo Ancina di rappresentare in sede di colloquio d’Esame di stato le esperienze svolte nell’ambito dei ‘Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento’.

La restituzione dell’esperienza di ASL e il colloquio d’Esame

- Se la *restituzione* dell’esperienza di alternanza da parte degli studenti è stata più volte richiamata come un loro dovere (Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza art. 4 c), non si è sempre potuto adempiere a questo compito sia per ragioni organizzative che per mancanza di linee guida e di strumenti da proporre agli studenti, e per l’incertezza sul ruolo che l’Alternanza avrebbe rivestito nell’Esame di Stato in attesa delle decisioni parlamentari.
- Il D.lgs. n.62/2017 art. 17 c. 9 indica che durante il colloquio d’Esame gli studenti dovranno presentare *“con una breve relazione o un elaborato multimediale, le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro svolte”*.
- Il recente DM 37/2019, riguardante l’individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta, all’art.2 ‘Colloquio’ recita: *“Nell’ambito del colloquio, il candidato interno espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell’ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così rinominati dall’articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell’elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una riflessione in un’ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma”*

Valore delle esperienze di ASL

L'ASL è una metodologia didattica che le istituzioni scolastiche realizzano come parte del curricolo scolastico e che diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti".

Secondo la legge 53/2003 e la L. 107/2015 l'Alternanza scuola lavoro è stata proposta come metodologia didattica avente lo scopo di:

- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.»

Finalità del colloquio su ASL

- *Esporre* le esperienze svolte nell'ambito dei 'Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento'.

Articolazione dell'elaborato su ASL

Secondo i disposto del DM 37/2019 nell'elaborato il candidato:

- illustra la *natura* e le *caratteristiche* delle attività svolte
- le correla alle *competenze specifiche e trasversali acquisite*
- sviluppa una *riflessione* in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma

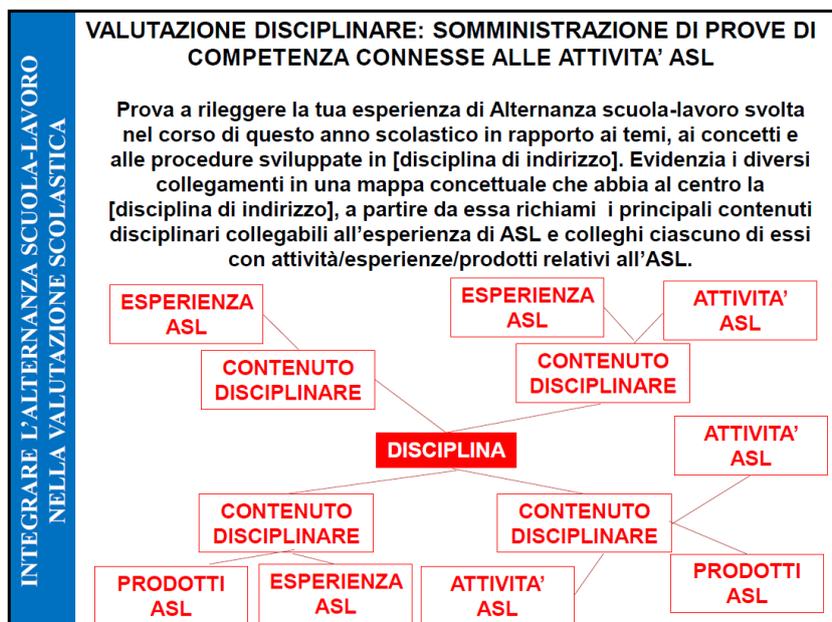
E' necessario, quindi, sostenere negli alunni la capacità di auto-valutare il proprio apprendimento attraverso le esperienze di Alternanza. È facile enunciarlo, ma difficilmente si riesce a portare lo studente a un grado di maturità tale da poter oggettivamente auto valutarsi, comunque è in questo caso necessario provare, perché obiettivo della valutazione è che ogni studente acquisisca una coscienza del suo valore, delle sue capacità e competenze come dei suoi limiti, delle difficoltà incontrate e degli errori commessi.

Contenuti

Quali contenuti e temi inserire nell'elaborato sul tema ASL da presentare durante il colloquio? Quale forma dare all'elaborato?

Lo studente potrebbe autovalutare le proprie esperienze di ASL seguendo, ad esempio, gli schemi sotto riportati:

Schema 1



Schema 2



Valutare l'elaborato e le esperienze di ASL

Oggetto di valutazione dell'esperienza di ASL in sede di Esame di stato, in base alle indicazioni normative, sarà sia il *processo formativo* che i *risultati di apprendimento*.

Lo studente nel preparare l'elaborato per il colloquio d'esame dovrà autovalutare la propria esperienza di ASL. Tale autovalutazione acquista così:

- un valore formativo
- concorre al miglioramento degli apprendimenti
- documenta come è avvenuto lo sviluppo della consapevolezza personale
- concorre nello studente a essere più consapevole delle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

Possibili azioni

Qui di seguito alcune *proposte* da valutare.

♦ *I docenti*

La Commissione Alternanza scuola e lavoro predispone un *repertorio di competenze* che gli studenti del triennio potenzialmente acquisiscono durante gli stages formativi.

◆ *Lo studente*

Al fine di aiutare lo studente a predisporre la 'relazione e/o elaborato' per il colloquio d'Esame ogni studente/ssa delle classi 5^a è invitato a ripercorrere le proprie esperienze di Alternanza svolte nel triennio individuando quella o quelle che gli appaiono più significative e ricche di apprendimenti. Il contenuto di questo percorso di ricerca/riflessione potrà essere redatto in forma di relazione, power point, presentazione di documenti, mappa concettuale, scheda di presentazione, ,

Potrà essere utile iniziare a rileggere la/le esperienze scelte dall'alunno utilizzando:

- la traccia della *Relazione dell'Alternanza* (ALLEGATO n°1) iniziando ad individuare eventuali agganci con temi o approfondimenti legati ad una o più materie di studio.
- l'*Elaborato* riportato nell'ALLEGATO n°2.

Gli elaborati realizzati potranno essere arricchiti di documentazioni, ricerche, approfondimenti legati ad argomenti delle materie di studio, fotografie, slides.

Gli elaborati potranno essere eventualmente confrontati con i docenti di classe.

L'elaborato individuato andrà consegnato al docente coordinatore di classe entro i primi giorni di maggio 2019 per poterlo inserire nel Documento del 15 maggio.

In sede d'Esame il colloquio sull'esperienza di ASL potrebbe essere condotto dal commissario interno possibilmente della materia inerente temi disciplinari cui l'elaborato fa riferimento.

Diploma finale e curriculum della studentessa e dello studente»

Il DLvo 13.4.2017 n. 62 art. 21 c.2 stabilisce che al Diploma finale venga allegato il *curriculum* della studentessa e dello studente, in cui sono riportate le discipline ricomprese nel piano degli studi con l'indicazione del monte ore complessivo destinato a ciascuna di esse.

In una specifica sezione sono indicati, in forma descrittiva, i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove scritte a carattere nazionale (prove INVALSI), distintamente per ciascuna delle discipline oggetto di rilevazione e la certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese.

Sono altresì indicate le competenze, le conoscenze e le abilità anche professionali acquisite e le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico **nonché le attività di alternanza scuola-lavoro** ed altre eventuali certificazioni conseguite, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 1, comma 28, della legge 13 luglio 2015, n. 107, anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro.

Materiali

Allegato 1 - Traccia per la riflessione personale

Allegato 2 – Modello Elaborato Liceo Ancina

Allegato 3 - Guida operativa per l'ASL - MIUR - Allegato a) – Fac simile Modello di presentazione Progetto di ASL

Fossano, 2 febbraio 2019



ALLEGATO n°1

Traccia/format per la riflessione personale al colloquio dell'Esame di Stato 2019
in ordine all'esperienza/e di Alternanza scuola lavoro

1. Introduzione

Breve presentazione di sé (nome, età, luogo in cui si vive, hobby e passioni particolari)

Aspettative e/o paure pre-esperienza (motivazioni, curiosità per il nuovo ambiente, interesse, inadeguatezze, contatto con l'adulto nel mondo del lavoro, coinvolgimento...)

2. Presentazione

- a) titolo dell'esperienza (Alternanza scuola-lavoro)
- b) dicitura del soggetto ospitante (Ente presso cui si è svolto)
- c) area di inserimento e mansioni (es. ufficio tributi, ufficio del personale, ufficio acquisti ecc)
- d) periodo
- e) identificativo studente (Nome e cognome, classe e anno scolastico)
- f) ore svolte complessivamente

3. La struttura ospitante

- 3.1 **Composizione dell'azienda:** chi è, di cosa si occupa (settore di interesse), numero dei lavoratori, organizzazione del lavoro
- 3.2 **Obiettivi del progetto formativo:** i compiti previsti e gli obiettivi finali da raggiungere
- 3.3 **Durata del progetto:** numero di ore svolte, specificando se in orario scolastico o extrascolastico

4. L'attività di alternanza

- 4.1 **Tutoraggio:** periodo di affiancamento e/o attività in autonomia, attività svolte insieme
- 4.2 **I compiti/mansioni assegnati:** Di cosa dovevi occuparti e con chi; con quali strumenti? In quali Fasce orarie
- 4.3 **Revisione** del lavoro da parte del tutor (in corso d'opera o al termine)
- 4.4 **Eventuali criticità:** Ci sono stati momenti di difficoltà? Se sì, come li hai superati?

5. Obiettivi e crescita personale e professionale

5.1 Gli obiettivi sono stati raggiunti?

5.2 **Rapporto con il Tutor ed altri lavoratori** (collaborazione e/o contatto durante l'orario di lavoro o nelle pause)

5.3 **Cosa hai imparato a livello professionale?** (quali capacità/abilità/competenze apprese a scuola sono state utili)

5.4 **Nuove conoscenze e capacità relazionali:** esempi, hai contribuito o ti è sembrato di aver contribuito a un progetto significativo

5.5 **Eventuali criticità riscontrate e soluzioni proposte** (difficoltà svolgimento, attività interessanti ed eseguibili, risoluzione problemi)

6. Considerazioni finali

ALLEGATO n°2

Traccia/format per la riflessione personale al colloquio dell'Esame di Stato 2019
in ordine all'esperienza/e di Alternanza scuola lavoro

Ripercorri le esperienze di Alternanza svolte nel triennio cominciando ad individuare quella o quelle che ti sembrano ricche di apprendimenti significativi.

Prova a rileggere una delle esperienze in collegamento con i contenuti, i temi, i concetti e/o le procedure sviluppate in una o più materie di studio (ad es. Matematica, Italiano, Scienze umane, Scienze, ...).

Prova ad evidenziare i diversi collegamenti in una mappa concettuale che abbia al centro la/le materie individuate; a partire da essa/e prova a identificare i richiami ai principali contenuti disciplinari collegabili all'esperienza di ASL e prova a collegare ciascuno di essi con attività/esperienze/prodotti relativi all'ASL.

- Esempio di mappa concettuale -

VALUTAZIONE DISCIPLINARE: SOMMINISTRAZIONE DI PROVE DI COMPETENZA CONNESSE ALLE ATTIVITA' ASL

Prova a rileggere la tua esperienza di Alternanza scuola-lavoro svolta nel corso di questo anno scolastico in rapporto ai temi, ai concetti e alle procedure sviluppate in [disciplina di indirizzo]. Evidenzia i diversi collegamenti in una mappa concettuale che abbia al centro la [disciplina di indirizzo], a partire da essa richiami i principali contenuti disciplinari collegabili all'esperienza di ASL e colleghi ciascuno di essi con attività/esperienze/prodotti relativi all'ASL.

